



CUESTIONARIO SOBRE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA

Centro de Salud Coll d'en Rabassa

Este cuestionario es anónimo y no se van a utilizar datos personales.
Realizará un cuestionario antes del curso, y otro después.

Centro escolar:..... Fecha: __ / __ / ____

Sexo: Hombre Mujer

Edad:

Años de experiencia laboral en puesto actual o similar:

Ocupación:

Profesor de educación infantil

Profesor de primaria

Profesor de secundaria

Departamento de orientación (psicólogos, maestro de pedagogía terapéutica y auxiliar técnico educativo)

Profesionales administrativos

Profesionales de mantenimiento

Personal de cocina

Auxiliares de cocina

Otros (especificar).....

CONOCIMIENTOS

1. Escriba el significado de las siglas RCP:

.....

2. Escriba el significado de las siglas DESA:

.....

3. Del 1 a 7, valore sus conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar en niños (1 mínimo y 7 máximo)

1 2 3 4 5 6 7

En las siguientes preguntas solo una respuesta es válida:

4. ¿Cómo comprobaría si un niño que se cae en su presencia está consciente?
 - A. Llamándole por su nombre.
 - B. Moviéndole con suavidad.
 - C. Tocándole para ver la respuesta.
 - D. Todas son correctas.

5. ¿Cómo comprueba que un niño respira?
 - A. Abriendo la vía aérea.
 - B. Mirando si se eleva el tórax.
 - C: Sintiendo su aliento en nuestra oreja.
 - D. Todas son posibles.

6. Al encontrar un niño en el suelo que no se mueve:
 - A. Intento ver si el niño está inconsciente hablándole y zarandeándolo con suavidad.
 - B. Grito pidiendo ayuda.
 - C. Coloco las manos sobre su pecho e inicio masaje cardíaco.
 - D. Llamo al 112 o 061.

7. Para abrir «la vía aérea» (facilitar y/o comprobar que el niño pueda respirar), lo principal es:
 - A. Quitar la ropa al niño.
 - B. Realizar la maniobra frente-mentón.
 - C. Realizar la maniobra boca-nariz.
 - D. Observar si el tórax se mueve.

8. Si un niño no respira, a diferencia de los adultos, lo primero es:
 - A. Realizar cinco respiraciones al niño.
 - B. Iniciar lo antes posible masaje cardíaco.
 - C. Llamar al 112 o 061.
 - D. Colocar al niño en posición de seguridad.

9. El número de compresiones del tórax y respiraciones en el niño a efectuar por personal no sanitario es:
 - A. 30:5.
 - B. 15:2.
 - C. 30:2.
 - D. 5:1.

10. Si se tiene un DESA, tras 1 minuto de reanimación cardiopulmonar, lo primero es:
 - A. Colocar las pegatinas.
 - B. Seguir las instrucciones de los mensajes.
 - C. Encender el DESA.
 - D. Asegurar que nadie toca al niño mientras el DESA analiza el ritmo.

11. En un niño atragantado:
 - A. Si tiene tos que no es efectiva, le animamos a seguir tosiendo.
 - B. Si tiene tos que no es efectiva, damos primero cinco golpes en la espalda.

- C. Si está inconsciente, hacemos cinco compresiones abdominales.
- D. Si tiene tos efectiva, primero hacemos cinco compresiones abdominales.

12. ¿Cómo cree que se deben hacer las ventilaciones?
- A. Boca-boca.
 - B. Boca-nariz.
 - C. Con bolsa.
 - D. Ninguna de las anteriores.

HABILIDADES:

- | | | |
|---|----|----|
| 1. ¿Sabe detectar una parada cardiorrespiratoria? | SÍ | NO |
| 2. ¿Sería capaz de iniciar una reanimación? | SÍ | NO |
| 3. ¿Sería capaz de continuar una reanimación? | SÍ | NO |

IMPORTANCIA

Valore de 1 a 7 (1 mínimo y 7 máximo) las siguientes cuestiones:

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. La importancia de que el personal no sanitario en el entorno escolar sepa cómo actuar si un niño pierde la consciencia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. La importancia de una rápida actuación cuando un niño está en «parada cardiorrespiratoria». | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. La importancia de cómo activar el servicio de emergencias ante una situación de parada respiratoria. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

INTERÉS

Valore de 1 a 7 (1 mínimo y 7 máximo) las siguientes cuestiones:

- | | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|---|---|
| 1. Su interés en conocer cómo actuar ante un niño inconsciente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. Su interés en reanimar a un niño en relación con el puesto de trabajo que ocupa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. ¿Había recibido formación anterior a este curso? | SÍ | No | | | | | |
| 4. ¿Se inscribiría en horario NO laboral para aprender las maniobras de recuperación cardiopulmonar básica pediátrica? | SÍ | No | | | | | |

BARRERAS Y OBSTÁCULOS

1. ¿La asistencia a un niño inconsciente tiene para usted una dificultad o complejidad?
Valore de 1 a 7 (1 mínimo y 7 máximo) 1 2 3 4 5 6 7

2. De los siguientes obstáculos potenciales que pueden existir para la formación en reanimación cardiopulmonar pediátrica, señale la importancia que, según usted, tiene cada uno de ellos (siendo 1 la importancia mínima y 7 la máxima).

Falta de tiempo	1	2	3	4	5	6	7
Complejidad del tema	1	2	3	4	5	6	7
No existe un apoyo institucional (de la Administración) para que me forme	1	2	3	4	5	6	7
Aunque esté formado no se me reconoce a nivel de incentivos/carrera profesional	1	2	3	4	5	6	7
Falta de motivación	1	2	3	4	5	6	7
No me interesa, creo que no es responsabilidad mía	1	2	3	4	5	6	7
Basta con que exista una persona muy formada en el centro a la que podamos recurrir	1	2	3	4	5	6	7

Especifique otros obstáculos:

¡Muchas gracias por su colaboración!

Si desea efectuar alguna sugerencia o comentario, puede hacerlo a continuación: