

# Diez años de trabajo en red

## La red aragonesa de proyectos de promoción de salud

### Contacto

Javier Gallego Diéguez  
E-mail: jgallego@aragon.es

### Autor:

Javier Gallego Diéguez, Dirección General de Salud Pública. Gobierno de Aragón

La Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS) se crea en 1996 con la finalidad de facilitar la extensión de la promoción y educación para la salud en Aragón y pretende ser un instrumento integrador de los grupos de trabajo multidisciplinares que desarrollan proyectos de educación y promoción de la salud en distintos ámbitos. La creación y el funcionamiento de la Red se reguló mediante la Orden, de 8 de mayo de 1996, del Departamento de Salud del Gobierno de Aragón.

En Aragón se había desarrollado el Programa Experimental de Educación para la Salud en la Escuela (1986-1991) y posteriormente del Plan de Apoyo a programas de educación para la salud (1990-1995). En ambas iniciativas se ha apoyado la experimentación de proyectos de educación para la salud en distintos ámbitos, escuela, atención primaria, servicios comunitarios. De este modo, se ha propiciado la creación de equipos de trabajo multidisciplinares con formación y experiencia en metodología de la educación para la salud.

Los objetivos generales de la RAPPS son los siguientes:

- Identificar proyectos de promoción y educación para la salud que se están llevando a cabo desde distintos sectores de la comunidad autónoma.
- Fomentar la realización de experiencias nuevas y apoyar la consolidación de los equipos de trabajo ya existentes.
- Disponer de una fuente de información que contribuya al conocimiento de modelos y tendencias y al desarrollo de la investigación en promoción y educación para la salud.
- Facilitar la relación y el intercambio de información entre los grupos de trabajo que se integran en la Red.

### Características de los proyectos integrados en la Red

La integración en la Red la podrán solicitar aquellos grupos de trabajo multidisciplinares que estén llevando a cabo un proyecto de promoción y educación para la salud tanto de intervención como de investigación y formación de al menos 1 año de desarrollo.

Los proyectos deben ajustarse a las características siguientes :

- Orientarse hacia la promoción de la salud entendida como el proceso mediante el cual los individuos y las comunidades están capacitados para ejercer un mayor control sobre los determinantes de la salud. El proyecto debe basarse en la participación de la comunidad, dirigirse hacia los determinantes de salud y promover la colaboración intersectorial.
- Implicar a la comunidad en todo el proceso del proyecto partiendo de la propia experiencia de las personas y fomentando la observación y toma de conciencia de la realidad y apoyándose en el trabajo con grupos como forma de desarrollo personal y de participación social partiendo de un análisis crítico de los problemas de salud y buscando soluciones de forma conjunta.
- Ser desarrollado por un equipo de trabajo multidisciplinar e integrarse en la dinámica de trabajo y objetivos de los centros o entidades implicadas.

### Actividades de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud

La red ofrece a los proyectos:

- Asesoramiento a los equipos de trabajo y seguimiento de los proyectos por parte del equipo de



↑ Miembros de la Red aragonesa de proyectos de promoción de salud

educación para la salud de la Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón.

- Acceso a la documentación y materiales didácticos que faciliten el desarrollo de los proyectos, desde el SARES (Sistema de Asesoramiento y Recursos en Educación para la Salud) del Gobierno de Aragón.
- Organización periódica de jornadas de intercambio de experiencias y actuaciones que promuevan la interacción y la mejora de la calidad entre los proyectos.
- Intercambio con otras redes de actividades y proyectos de promoción y educación para la salud ya constituidos.

Los temas abordados por los proyectos dependen de las necesidades del contexto. Algunos aspectos abordados son los siguientes:

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ➤ Salud mental                    | ➤ Ayuda mutua                         |
| ➤ Prevención de drogodependencias | ➤ Convivencia                         |
| ➤ Alimentación y nutrición        | ➤ Desarrollo rural                    |
| ➤ Sexualidad                      | ➤ Integración social                  |
| ➤ Habilidades para la vida        | ➤ Utilización de servicios sanitarios |
| ➤ Prevención de accidentes        | ➤ Lactancia materna                   |
| ➤ Ambiente y salud                | ➤ Tiempo libre                        |

### Calidad en la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud

La reflexión realizada entre los equipos de trabajo de la Red ha llegado a identificar seis principios que aportan calidad a un proyecto de promoción de la salud y que, por lo tanto, hay que valorar y analizar cuidadosamente. Los principios definidos son los



↑ Actividad sobre alimentación y nutrición

### PROYECTOS, CENTROS Y PROFESIONALES PARTICIPANTES EN LA RED 2005

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Aragón
N.º de proyectos	14	15	35	64
N.º de centros/entidades	56	40	104	200
N.º de profesionales	99	70	257	426

siguientes: 1) modelo de educación y promoción de la salud compartido; 2) participación de las personas y grupos implicados; 3) desarrollo por un equipo interdisciplinar; 4) formación y capacitación de los diferentes agentes; 5) análisis y adaptación al contexto, y 6) metodología de planificación, de evaluación y educativa. Dado que los ámbitos y temas de intervención pueden ser muy diferentes, se han establecido 11 criterios de calidad respecto al enfoque de la promoción de la salud y otros 6 que hacen referencia al modo de desarrollar un proyecto.

### Conclusiones

La experiencia aragonesa demuestra la importancia de las redes a la hora de facilitar el intercambio de informaciones y experiencias para el desarrollo de la evaluación y de la calidad. También permite generar una serie de modelos de buena práctica y difundir una cultura de la evaluación.

El aspecto más importante para mejorar la calidad de las intervenciones de promoción de la salud depende del rol y de las capacidades de las personas o equipos que desarrollen la iniciativa. La formación conjunta del equipo de trabajo y las actividades interequipos en el marco de la red ha favorecido la innovación y la mejora de los proyectos. Según la experiencia de la Red, se resalta que la calidad de un proyecto está en relación con la existencia de un equipo consolidado, interdisciplinar e intersectorial.