

ORIGINAL BREVE

FECHA DE RECEPCIÓN:
28 DE NOVIEMBRE DE 2024
FECHA DE ACEPTACIÓN:
10 DE FEBRERO DE 2025

El paseo comunitario, herramienta clave de aproximación a la comunidad: una experiencia desde Atención Primaria

The community walk, a key tool for community engagement: an experience from Primary Care

Laura Donat Beneyto. Centro de Salud Alzira II. Departamento de la Ribera. Alzira. Valencia (España)

Luis Martí Santaolaria. Centro de Salud Alzira II. Departamento de la Ribera. Alzira. Valencia (España)

Para contactar:

Laura Donat Beneyto.
donat_lau@gva.es

Editor/a responsable:
Anna Bonmatí Tomàs

RESUMEN

Introducción. El paseo comunitario es una técnica cualitativa que permite conocer la población de un área mediante un recorrido planificado. Su objetivo es identificar los recursos y determinantes de la salud, mejorar la conciencia comunitaria y contribuir al desarrollo local. Esta herramienta es especialmente útil en la formación de residentes de enfermería familiar y comunitaria (EFyC).

Objetivos. El objetivo fue incorporar el concepto de salud comunitaria en los nuevos residentes de EFyC mediante la técnica del paseo comunitario e identificar la influencia de los determinantes de la salud sobre la comunidad y la realidad de la zona básica de salud donde trabajan.

Métodos. Se organizó una actividad con residentes de enfermería para explorar la comunidad en la que llevarían a cabo su formación. Durante el recorrido, las personas participantes tomaron fotografías de elementos como infraestructuras, espacios para actividad física, centros culturales y educativos, y asociaciones municipales, utilizando la técnica del fotovoz para fomentar la reflexión sobre estos recursos como activos de salud.

Resultados y discusión. Los resultados mostraron que, aunque todos los residentes conocían el concepto de paseo comunitario, solo la mitad podía identificar activos en la comunidad antes de la actividad. Al finalizar, todos los participantes pudieron identificar más de cinco recursos y conocían mejor la zona básica de salud. Además, la actividad fue valorada positivamente.

Conclusiones. El paseo comunitario permite una inmersión directa en la realidad de la comunidad, facilitando la identificación de los factores que afectan la salud y contribuyendo al desarrollo

de estrategias para mejorar el bienestar de la población.

Palabras clave: Atención Primaria de Salud, salud comunitaria, activos para la salud, paseo comunitario.

ABSTRACT

Introduction. The community walk is a qualitative technique that enables understanding the population of an area by means of a planned route. Its aim is to identify health resources and determinants, improve community awareness and contribute to local development. This tool is particularly useful in training residents in family and community nursing.

Aims. The goal was to incorporate the concept of community health into the new residents of family and community nursing and to identify the impact of health determinants on the community and the reality of the primary care area in which they work.

Methods. An activity was organized with nursing residents to explore the community where they would undertake their training. During the walk, participants took photographs of aspects such as infrastructure, spaces for physical activity, cultural and educational centres, and municipal associations. The photovoice technique was used to foster reflection on these resources as healthcare assets.

Results and Discussion. The results showed that, although all residents were familiar with the concept of the community walk, only half could identify assets in the community prior to the activity. By the end, all participants were able to identify more than five resources and gain a better understanding of the primary care area. In addition, the activity was positively evaluated.



El contenido de Comunidad está sujeto a las condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional

Conclusions. *the community walk enables direct immersion in the community's reality, which facilitates the identification of factors that impact health and contribute to the development of strategies to improve the well-being of the population.*

Keywords: *Community Health, Community Walk, Health Assets, Primary Health Care.*

INTRODUCCIÓN

Un paseo comunitario es una técnica cualitativa de observación estructurada que implica hacer un recorrido planificado, diseñado para facilitar el conocimiento de la población, aumentar la conciencia sobre los problemas y contribuir de manera indirecta al desarrollo local. El hecho de recorrer un espacio urbano permite establecer conexiones entre diferentes elementos como personas, asociaciones, lugares, recursos y espacios, que interfieren de forma directa e indirecta en la salud de la comunidad¹⁻³.

Debido a la importancia de conocer el espacio comunitario, el programa formativo de los residentes EIR/MIR de atención familiar y comunitaria incluye la identificación de las demandas de salud de la comunidad, así como la capacidad de responder, ofreciendo los cuidados necesarios de la población en cualquier ámbito que afecte a la salud de las personas^{4,5}.

En el contexto de la atención asistencial, es crucial que cualquier residente que inicie su formación en un centro de Atención Primaria conozca bien la comunidad que le corresponde y entienda las diferentes etapas del proceso de salud comunitaria y las fases que lo integran⁴.

Una de las herramientas de las que disponemos para conocer la comunidad es el paseo comunitario, combinado con otras técnicas como la de fotovoz o photovoice en inglés. Esta herramienta puede emplearse para identificar activos y recursos que contribuyen a la salud, así como para examinar las fortalezas de población y hacer un diagnóstico de las necesidades de la comunidad mediante el uso de fotografías.

Para explicar lo que se observa en cada imagen, se pueden hacer preguntas del tipo: «¿Qué quieres contar a partir de esta fotografía?», «¿Qué te gustaría cambiar?», etc. Esto permite posteriormente fomentar la reflexión crítica sobre qué factores afectan a la salud, mediante discusiones colectivas en torno a las fotografías hechas por los participantes^{2,6-8}. Esta herramienta ha sido utilizada en ámbitos como las facultades de enfermería, donde se ha utilizado para estimular el pensamiento crítico sobre los determinantes sociales de la salud⁹⁻¹¹.

OBJETIVOS

El objetivo principal fue incorporar el concepto de salud comunitaria en los nuevos residentes de EFyC mediante las herramientas del paseo comunitario y fotovoz.

Como objetivos secundarios, se planteó identificar la influencia de los determinantes de la salud sobre la comunidad y la realidad de la zona básica de salud donde trabajan.

MÉTODOS

En abril de 2024 se inició la preparación del paseo comunitario y se elaboró un cronograma para guiar el proceso (figura 1). En mayo de 2024 se convocó a tres residentes de EFyC de un centro de salud urbano y a una residente de enfermería geriátrica para que conocieran la comunidad donde se iban a formar. Todos ellos aceptaron participar. La jornada, que era en sí misma una formación, fue guiada por una de las tutoras, especialista en EFyC con experiencia previa en el desarrollo de esta metodología exploratoria de la comunidad.

La actividad fue llevada a cabo en el centro de salud al que pertenecían los residentes. Se inició con una sesión introductoria en la que se explicó en qué consistía la actividad y la importancia de la misma dentro de su programa formativo. También se repasaron conceptos básicos de salud comunitaria, como la diferencia entre un recurso y un activo para la salud.

A continuación, se presentó el recorrido que se haría (figura 2) y las principales características demográficas de la población. Para ello, se consul-

Figura 1. Cronograma

Cronograma	Abril	Mayo	Junio
Revisión bibliográfica y búsqueda de datos poblacionales			
Contacto con referentes clave: enfermera de salud pública de la zona, trabajadora social, profesionales del centro de salud, etc.			
Búsqueda de instituciones y posibles organizaciones colaboradoras. Contacto y disponibilidad			
Elección del día del paseo comunitario			
Convocatoria de las y los residentes			
Elaboración del material audiovisual y diseño de ruta			
Realización del paseo comunitario			
Puesta en común de fotovoz y evaluación			

Figura 2. Recorrido realizado durante el paseo comunitario



PASEO COMUNITARIO

¿Cuál fue nuestra ruta?

- 08.30 h** Presentación del paseo comunitario. Evaluación inicial
- 09.00 h** Inicio del paseo. Parada en el Parc de l'Alquerieta y el barrio de Venècia
- 10.00 h** Visita al barrio de la Alquerieta
- 10.15-10.30 h** Desayuno en el Parc Pere Crespi
- 11.30 h** Visita al Centre Públic de Formació de Persones Adultes Enric Valor
- 12.30 h** Plaza mayor
- 13.00 h** Visita a la Creu Roja Alzira
- 14.00 h** Vuelta al Centre Sanitari Integrat Alzira II. Evaluación final

taron datos del Instituto Nacional de Estadística y se contactó con la enfermera referente de salud pública del territorio. Se expusieron tablas y figuras en las que se mostraba la evolución de la población a lo largo de los años, que dejó claro el envejecimiento poblacional y el aumento de la inmigración en las últimas décadas. Posteriormente, se mostró un mapa con los distintos barrios del municipio y las principales características de cada uno de ellos.

La ruta fue diseñada de manera que pudiese abarcar la mayor parte del municipio y que se pudieran visitar los lugares y las entidades locales más relevantes en la comunidad.

Para dinamizar la jornada y estructurar el proceso, se solicitó a los residentes que tomaran fotos con el objetivo de emplear la herramienta de fotovoz y se les informó sobre los elementos que debían observar y fotografiar como elementos urbanísticos (edificios, infraestructuras urbanas y barreras arquitectónicas), espacios para llevar a cabo actividad física y de ocio (zonas verdes, polideportivos, gimnasios), centros culturales (bibliotecas, casas de la cultura, cines), centros educativos (escuelas, institutos), asociaciones municipales y todos aquellos recursos que podían ser considerados activos para la salud por la ciudadanía.

Asimismo, con la intención de organizar dichas fotografías y hacer su posterior difusión a la comunidad, se creó una cuenta de Instagram @passeigcomunitari, donde quedaron reflejados cada uno de estos recursos identificados.

Finalmente, con el objetivo de evaluar los conocimientos previos y posteriores a la actividad, se elaboró un cuestionario que fue autoadministrado al inicio y al final de la jornada. El contenido pretendía evaluar los conocimientos de los residentes sobre el tema y su grado de satisfacción con el paseo comunitario. Las personas participantes pudieron acceder a los cuestionarios a través de códigos QR.

RESULTADOS

Se hicieron un total de 53 fotografías entre todos los participantes, que fueron clasificadas en una sesión grupal posterior en cinco categorías: elementos urbanísticos, centros culturales, actividad física y ocio, centros educativos y asociaciones municipales.

Para cada una de las fotografías se decidió aplicar un formato que describiera cada imagen tomada con el fin de facilitar una elaboración posterior de propuestas de mejora o fortalecimiento de ese recurso. El formato que se aplicó fue el siguiente: título, lugar, categoría, autoría y narración (para explicar qué es lo que ocurría en dicha imagen).

Respecto a la influencia de los determinantes de la salud en la población y los ejes de desigualdad, se observó que había barrios donde se concentraba mayoritariamente población de etnia gitana y población inmigrante, que estaban más alejados del centro de la ciudad y, por lo tanto, de la mayoría de servicios (centro de salud, comercios, instalaciones deportivas, etc.). También estos barrios contaban con viviendas en peores condiciones que las del centro de la ciudad. De igual manera, se observó que había muchas barreras arquitectónicas en el municipio.

En cuanto a los resultados de los cuestionarios, todos los residentes sabían que era un paseo comunitario antes de realizarlo, aunque solo la mitad podían identificar algún recurso en la comunidad que pudiese llegar a ser un activo en salud. Igualmente, la mitad conocía el área básica donde estaban haciendo la residencia, pero la otra mitad no la conocía y tampoco sabía identificar más de cinco recursos en ella. Solo una persona no sabía identificar la diferencia entre recurso y activo para la salud. Al finalizar el paseo, todos los residentes fueron capaces de identificar más de cinco recursos en la zona básica y detallar cuántos barrios tenía el municipio.

En relación con la satisfacción, todos ellos consideraron que después del paseo tenían una visión más comunitaria y que se lo recomendarían a futuras generaciones de residentes. En cuanto a las sugerencias, consideraron que en futuras ediciones el paseo comunitario se podría llevar a cabo en dos jornadas para poder ampliar el recorrido y visitar más zonas. Además, sugirieron que con toda la información recabada se podría hacer una sesión para el resto del equipo del centro de salud.

DISCUSIÓN

El paseo comunitario fue muy bien recibido entre los residentes que participaron en la actividad. Todos recalcaron la importancia de incluir la formación comunitaria en su período de residencia, ya que coincidían en que era escasa. Esta realidad se asemeja a la de otros territorios, donde también se coincide en que la formación en comunitaria depende de cada comunidad autónoma y dentro de las mismas, de cada unidad docente, generando una inequidad en la formación de los residentes⁴.

En cuanto a los resultados obtenidos con la técnica de fotovoz, se consideró que habría sido más enriquecedor contar con más personas participantes para poder aportar más puntos de vista. No obstante, fue una herramienta bien valorada ya que mantuvo a las personas participantes atentas du-

rante el paseo y les hizo más fácil la identificación de recursos y posibles activos para la salud.

Una de las limitaciones que encontramos fue el tiempo de realización del paseo, pues se observó que en un solo día no se pudo abarcar toda la población y, por tanto, hubo zonas a las que no se pudo acceder.

Finalmente, entre los puntos que destacar encontramos la creación de vínculos con las diferentes instituciones que se visitaron, con el objetivo de establecer una comunicación fluida y mantenerla en el futuro. Además, se acordó entre los residentes que la actividad se empezaría a llevar a cabo anualmente.

CONCLUSIONES

Se concluye que el paseo comunitario es una técnica que permite incorporar el concepto de salud comunitaria adentrando a los residentes de EFyC en la realidad en la que está inmersa la población, favoreciendo la identificación de determinantes de la salud que afectan a la comunidad. Asimismo, permite la identificación de recursos que puedan fortalecer la habilidad de las personas o grupos para mantener o mejorar su salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Maya-Jariego I, Santolaya FJ. Usos exploratorios de los paseos comunitarios en barrios urbanos. *Apunt Psicol*. [Internet]. 2023;41(3):193-6. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.55414/ap.v41i3.1558>
2. Hernán García M, Cardo Miota A, Barranco Tirado JF, Velda Grindley C, Páez Muñoz E, Rodríguez Gómez S, et al. Salud comunitaria basada en activos. [Internet]. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública, 2019 [consultado el 23 de enero de 2025]. Disponible en: https://www.easp.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/01/EASP_Guia_breve_SaludComActivos-FUM-05-12-18.pdf
3. Urbaning. ¿Quién era Jane Jacobs y qué son las «Jane Walks»? [Internet]. Urbaning. 2016 [citado el 11 de 2024]. Disponible en: <https://urbaning.cat/es/quien-era-jane-jacobs-y-que-son-las-jane-walks-2/>
4. Juvinyà-Canal D, Espinal-Utgés S, Pertierra-Menéndez B, Rodríguez-Newey I, Gállego-Diéguéz J. Análisis descriptivo de la formación en participación comunitaria en salud en España. *Gac Sanit*. [Internet]. 2020 [citado el 28 de noviembre de 2024];34(6):567-71. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/gs/2020.v34n6/567-571/>
5. Berlanga- Fernández S. Aproximación a la comunidad mediante una actividad docente. *Revista Comunidad*. [Internet]. 2021;23(2):4 Disponible en: <https://comunidad.semfyces.es/wp-content/uploads/Aproximacion-a-la-comunidad-mediante-una-actividad-docente.pdf>
6. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Caja de herramientas. [Internet]. 2018. Disponible en: http://www.alianzasaludcomunitaria.org/wp-content/uploads/2019/02/XarxaSalut_3.pdf
7. Illamola L, Núñez C. Fotovoz de activos en Cornellà de Llobregat, una experiencia de los profesionales sanitarios para conocer la comunidad. *Revista Comunidad*. [Internet]. 2023 [consultado el 29 de enero de 2025];25(2):51-4. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2339-78962023000200005&Ing=es&nrm=iso
8. Pérez E, Cofiño R, García D, Hernán M. Orientaciones didácticas para la acción comunitaria. [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2023 [consultado el 23 de enero de 2025]. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/saludComunitaria/documentosTécnicos/docs/OrientacionesDidacticas_AccionComunitaria.pdf
9. Andina-Díaz E. Using Photovoice to stimulate critical thinking: An exploratory study with Nursing students. *Rev Lat Am Enfermagem*. [Internet]. 2020. [consultado el 30 de enero de 2025]; 28. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3625.3314>
10. Andina-Díaz E, Welch L, Siles-González J, Serrano-Fuentes N, Gutiérrez-García AI, Solano-Ruiz M. Photovoice: An active learning tool with community nursing students. *Public Health Nurs*. [Internet]. 2024 [consultado el 30 de enero de 2025];41(3):392-402. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/phn.13285>
11. Lickiewicz J, Kolb B, Piątek J, Lorenz LS. Photovoice and Health Perception in a Group of Early-Career Nurses. *Nurs Rep*. [Internet]. 2024 [consultado el 30 de enero de 2025];14(3):2192-206. Disponible en: [10.3390/nursrep14030163](https://doi.org/10.3390/nursrep14030163)