



Celebrados los V Encuentros del PACAP con el lema «Modelos de aproximación a la comunidad ¿cómo acercarnos a la comunidad?»

El pasado 6 de junio tuvo lugar en Madrid la quinta jornada de encuentro propiciada por la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC) y dirigida a profesionales sociosanitarios con una orientación comunitaria en su trabajo y que contó con un total de 79 asistentes que participaron activamente en las sesiones de trabajo de mañana y tarde.

Tras la recogida de documentación, la *Mesa inaugural* estuvo formada por Juan de Dios Alcántara, vicepresidente de la semFYC; Mario Soler, coordinador del PACAP, y Marta Lozano, miembro del Comité Organizador del Encuentro. En la misma se analizó el momento actual del Programa y se presentó el programa de trabajo para la jornada.

El objetivo de estos V Encuentros era *conocer y analizar diferentes modelos de trabajo comunitario y participación social* y para ello el programa de trabajo incluía cuatro talleres en torno a distintas metodologías de trabajo (tabla 1) y sus correspondientes aplicaciones a distintos contextos. Completaba el Programa, la conferencia seguida de debate de Tomás Rodríguez Villasante, sociólogo y profesor de

la Universidad Complutense de Madrid, que trató sobre «*La participación social como elemento clave para la mejora de la calidad de vida. Distintos modelos de trabajo participativo con los ciudadanos*».

Los participantes disponían de un espacio habilitado para presentar en forma de paneles las actividades comunitarias desarrolladas en sus Centros de Salud. Se instaló, asimismo, un stand con material editado por el Programa, en el que se presentaban, entre otras publicaciones, las I Recomendaciones del PACAP, recién editadas por la semFYC.

Dos cuestiones han constituido una novedad respecto a ediciones anteriores: mientras que hasta ahora se venían realizando en día no laborable (sábado) y en un hotel, por primera vez y tratando de recoger las demandas efectuadas por los participantes de años anteriores, se han celebrado en día laborable y en un centro comunitario, el Centro Sociocultural Mariano Muñoz de Madrid.

En lo referente al *perfil* de las personas asistentes a este V Encuentro, sus principales características son las siguientes:

- El 85% de las personas que han participado en el V Encuentro PACAP son *mujeres*. Si bien en las anteriores ediciones la distribución según género era similar (en torno al 80% eran mujeres), éste ha sido el Encuentro con mayor presencia femenina de los realizados hasta ahora.

Tabla 1. Talleres ofertados en el V Encuentro PACAP

1. Planes de desarrollo comunitario.
2. Planificación estratégica situacional.
3. Investigación-acción participativa.
4. Sociograma.



- En lo que se refiere al lugar de trabajo de los participantes, el 70% de los mismos desarrolla su trabajo desde un *Centro de Salud*, mientras que el restante 30% está constituido por profesionales de la gestión de servicios de Atención Primaria (13%) de instituciones educativas (9%) y, por último, tejido asociativo y profesionales de asistencia especializada con porcentajes menores.
- En lo que respecta a la *profesión* de las personas encuestadas, un 50% de las mismas son profesionales de *enfermería*, el 28% de *Medicina* y un 13% proceden del campo del trabajo social.
- Las participantes proceden de las siguientes Comunidades Autónomas: un 68% de la *Comunidad de Madrid*, seguido de *Cataluña* con un 13% y de *Castilla y León*, y *Valencia* con un 4% cada una de ellas.

Al igual que en pasadas ediciones se administró a las personas asistentes un cuestionario de evaluación con el fin de conocer su **VALORACIÓN SOBRE EL ENCUENTRO**. A continuación presentamos de manera resumida

algunos de los aspectos principales señalados por los participantes.

Lo que más ha gustado

- El acercamiento a metodologías prácticas.
- El «clima» y el encuentro con personas.
- La información y el material facilitados.
- Los talleres.
- La charla de cierre.
- «Lo participativo».
- El nivel de los participantes en la realización de actividades comunitarias.
- La claridad en la exposición de los contenidos y la experiencia y entusiasmo en los ponentes.

Objetivos propuestos. El V Encuentro tenía como objetivo «conocer y analizar diferentes modelos de trabajo comunitario y participación social». Los participantes señalan que este objetivo es pertinente y motivador y califican de excelentes los resultados. No obstante, y al igual que en años anteriores, se critica la falta de representantes del tejido social. Asimismo, se critica el «exceso de teoría».



Contenidos temáticos. Se valora como muy positivo el hecho de que se hayan presentado diferentes metodologías de trabajo con la comunidad, así como el énfasis realizado desde todas ellas en la importancia de la participación de la misma. Con respecto a la utilidad práctica de los contenidos, no hay acuerdo, y mientras que para algunas personas sí la tiene, otras señalan que es difícil «llevarlo a la práctica» y que los contenidos han sido muy teóricos. Se señalan como muy interesantes los contenidos tratados en los cuatro talleres realizados y se destaca la claridad en la presentación técnica y el aprendizaje significativo en los talleres.

Metodología. Los talleres realizados en el V Encuentro PACAP son valorados muy positivamente y calificados de «novedosos y participativos». A juicio de los participantes, la realización de talleres permite «*lo práctico y teórico conjugadamente*» (sic). Igualmente se valora como importante el hecho de que hace posible para los participantes el realizar un primer acercamiento a «la técnica».

Condiciones ambientales y organización. Como hemos indicado más arriba, el V Encuentro PACAP se ha celebrado por primera vez en un *centro comunitario*. Esto ha generado cierta controversia y si bien se considera que está «*muy bien que se haya realizado en un centro sociocultural*» (sic), este hecho ha supuesto un «*deterioro sustancial en el lugar elegido (instalación / ubicación)*» (sic) con respecto a años anteriores. Entre los aspectos negativos señalados por los participantes cabe destacar el calor y el tamaño reducido de las salas.

En lo que respecta a los aspectos organizativos, la Secretaría es considerada «*ágil, atenta y con capacidad de resolución*» y se destaca la amabilidad. Como negativo se señala el hecho de que el Programa del Encuentro se enviara muy tarde, lo cual ha podido repercutir en el número de asistentes.

Lo que menos ha gustado

- Falta de concreción o explicitación de algunos temas.
- La necesidad de una mayor aplicación práctica y experiencial.
- El hecho de no «haberlo compartido con más compañeros».

Por último, entre las **sugerencias** recibidas para la organización de futuros Encuentros del PACAP, cabe destacar las siguientes: el abordaje de temas/problemas concretos, tales como inmigración, la educación para la salud o las relaciones con el sector educativo; la mejora de la difusión de la información y el envío del Programa con una mayor antelación y el tratamiento de más aspectos relacionados con la participación de la comunidad.

En los primeros meses de 2004, semFYC editará y distribuirá el Programa del VI Encuentro PACAP. Desde aquí os queremos animar a solicitar información sobre el mismo a la siguiente dirección:

Secretaría PACAP. Arriola, 4, bajo D. 18001 Granada
Tel. y fax: 958 208923
e-mail: pacap@samfyc.es





VIII PREMIOS semFYC

PARA PROYECTOS DE ACTIVIDADES COMUNITARIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA¹

Con la colaboración de Glaxo SmithKline

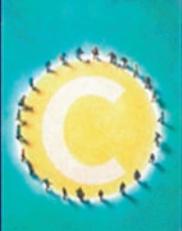
Un premio de 6.000 euros y dos accésit de 2.400 euros

La Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC), a través del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP), y como estrategia de promoción de salud, convoca tres premios a proyectos de actividades comunitarias.

BASES

- Se concursará mediante proyectos para su posterior desarrollo en el ámbito de la Atención Primaria y dirigidos a colectivos o grupos para promover la participación de las personas en el cuidado y promoción de su salud.
- Podrán optar a los premios tanto médicos, como otros profesionales sociosanitarios que desarrollen su actividad profesional en el ámbito de la Atención Primaria. No se admitirán proyectos individuales, exigiéndose la participación de al menos tres personas, que habrán de firmar el mismo.
- El primer premio tendrá una dotación de 6.000 euros y dos accésit de 2.400 euros cada uno, además de un diploma acreditativo en todos ellos. La cuantía de los premios, destinada a la financiación de los proyectos, se entregará al primer firmante de la siguiente forma: 50% en el momento de la concesión del premio, 25% a mitad del desarrollo del proyecto y previa entrega de una descripción de las actividades ya realizadas y el 25% restante al entregar una memoria final del mismo, con su evaluación y conclusiones, lo que deberá hacerse antes de transcurridos dos años desde la concesión del premio.
- Los miembros del jurado serán designados por la Junta Directiva de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, haciéndose público con la debida antelación, actuando como secretario con voz pero sin voto un representante de Glaxo SmithKline. Los premios podrán declararse desiertos a juicio del Jurado y en todo caso sus decisiones serán inapelables.
- El desarrollo de cada proyecto que concurse habrá de tener una duración mínima de un año, habiendo de especificarse fecha aproximada de comienzo.
- Los proyectos se presentarán escritos a máquina, a doble espacio, por una sola cara y en formato DIN-A4 y con una extensión máxima de 20 páginas. Habrá de constar de al menos los siguientes apartados: justificación, objetivos, plan de actividades detallando suficientemente sus características, metodología y calendario de las mismas, recursos y método de evaluación del proyecto. Es conveniente que se especifique la integración de las actividades del centro o centros desde donde el mismo vaya a realizarse, evitando en todo momento que de los textos se pueda identificar a sus autores, así como a los centros a los que pertenecen.
- Los proyectos que concursen se presentarán bajo un lema en la primera página, sin firma ni señal que identifique a sus autores. Se acompañará una plica en sobre cerrado en cuyo exterior figure el mismo lema y que dentro contenga los nombres de los autores y sus datos identificativos (domicilio, teléfono, centro de trabajo, etc.), así como el/los centro/s desde donde se realizará o promoverá el proyecto.
- La aceptación de cualquiera de los tres premios implica el compromiso formal de los firmantes para el desarrollo del proyecto premiado en los plazos establecidos, comprometiéndose igualmente a entregar al jurado una descripción de las actividades realizadas a mitad de su desarrollo y una memoria final del proyecto que incluya los resultados de su evaluación y las conclusiones que se derivan, antes de transcurridos dos años desde la concesión del premio e independientemente de que el proyecto pueda prolongarse en el tiempo.
- Los proyectos que concursen deberán recibirse en la Secretaría del PACAP, sita en la calle de Arriola, 4, bajo D, 18001 Granada, por correo certificado antes del 10 de noviembre de 2003. La entrega de los premios se hará en el transcurso del XXIII Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria que se celebrará, en Barcelona, del 10 al 13 de diciembre de 2003. Los proyectos no premiados serán devueltos a sus autores.
- La semFYC se reserva el derecho para publicar las memorias de los proyectos premiados una vez finalizados.
- El hecho de concursar a los premios supone la aceptación de estas bases por parte de todos los participantes.

¹ En los primeros meses de 2004 se hará pública la convocatoria de los IX Premios, cuyas bases serán las mismas que aquí se presentan, exceptuando lógicamente la fecha límite de recepción de proyectos y el día de su entrega.



«Grupo de Trabajo PACAP» de la Comunidad de Madrid

La estrategia de promoción de salud es un modelo necesario y útil para abordar los problemas de salud y de los servicios sanitarios de la comunidad. En las conferencias de Alma Ata y de Ottawa se definieron las líneas estratégicas de la promoción de salud en las que se insiste en la importancia del desarrollo de políticas saludables desde el sector público, en crear entornos que contribuyan a la salud, en reforzar la acción comunitaria, promover el desarrollo de habilidades personales y la necesidad de reorientación de los servicios sanitarios.

En la 51.ª Asamblea Mundial de la Salud de la OMS celebrada en mayo de 1998, se acordó la «Política de Salud para Todos para el siglo XXI» en la que se establece como permanente objetivo principal el conseguir que todas las personas alcancen plenamente su potencial de salud. Los cimientos éticos de «Salud 21» son la salud como derecho fundamental de las personas, la equidad en materia de salud y la solidaridad de acción entre todos y la participación y responsabilidad de las personas, los grupos, instituciones y comunidades en el desarrollo continuo de la salud. Dentro de sus cuatro estrategias establece la necesidad de la Atención Primaria orientada a la comunidad y a la familia y el proceso de desarrollo comunitario de carácter participativo, que implique a los agentes relevantes en materia de salud, en el hogar, centros educativos, en el trabajo, así como a nivel comunitario y nacional, que promueva tanto la toma de decisiones, como la aplicación y la responsabilidad conjunta.

La Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC) tiene asumido un compromiso con el desarrollo de esta estrategia mediante diversas líneas y actividades, tales como: la implantación del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP), la realización de reuniones científicas o la ampliación en el currículum de la especialidad de los contenidos de la atención familiar y comunitaria.

El PACAP se pone en marcha por la semFYC en julio de 1996 con el objetivo de promover actividades

comunitarias en el ámbito de la Atención Primaria de salud. En el mismo, se define la actividad comunitaria como *«toda actividad de intervención y participación que se realiza con grupos que presentan características, necesidades o intereses comunes y dirigidas a promover la salud, incrementar la calidad de vida y el bienestar social, potenciando la capacidad de las personas y grupos para el abordaje de sus propios problemas, demandas o necesidades»*.

GRUPO DE TRABAJO PACAP DE MADRID

Los Grupos de Trabajo de la Sociedad Madrileña de Medicina de Familia y Comunitaria (SMMFyC) pretenden desarrollar temas que recojan y canalicen las demandas científico-técnicas de los asociados, la comunidad científica, los servicios sanitarios y la sociedad en general. Dicho abordaje se realiza a través de actividades docentes, investigadoras y elaboración de documentos de consenso, recomendaciones, etc.

La SMMFyC promueve en 2002 la constitución de un grupo de trabajo PACAP que, dada la naturaleza de los temas a desarrollar, es de carácter interdisciplinar. El grupo está compuesto por 19 profesionales de la Medicina, biología, psicología, pedagogía, enfermería, trabajo social y miembros de los movimientos sociales pertenecientes a la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos.

Entre los profesionales hay miembros de la semFYC pertenecientes a equipos de Atención Primaria, profesionales de los servicios de Salud Pública y de los equipos de gestión de diferentes áreas sanitarias de Madrid, pero también de la Sociedad de Enfermería Madrileña de Atención Primaria (SEMAY) y profesores de instituto de enseñanza. El grupo está coordinado por Julia Domínguez Bidagor y Juan Luis Ruiz-Giménez Aguilar, responsables autonómicos del PACAP en la Comunidad de Madrid.



Los objetivos generales que el grupo se ha planteado son contribuir al desarrollo de las actividades comunitarias y de acción social en salud en la Comunidad de Madrid y promover la participación de los ciudadanos por sí mismos y mediante sus asociaciones y organizaciones. Todo ello con la potenciación o creación de los cauces de participación existentes, tales como: consejos de salud, escuelas de salud, etc., y la defensa de su legalidad y capacidad de toma de decisiones en las aportaciones de mejora de salud que realiza.

Entre sus **objetivos** específicos se han establecido los siguientes:

1. Conocer la situación de la Comunidad de Madrid (CAM) respecto al desarrollo de las actividades de promoción de salud.
2. Colaborar en la difusión de las intervenciones comunitarias que se realizan en la CAM, tanto por medio de la Red de Actividades Comunitarias de la semFYC como de otras redes y grupos.
3. Crear una base de datos de referentes y un banco de proyectos con el fin de facilitar el acceso a los recursos humanos y materiales sobre promoción de salud.
4. Facilitar el intercambio de experiencias sobre promoción de salud y participación comunitaria mediante la celebración de jornadas y encuentros, así como a través de la página web.
5. Promover la formación en promoción de salud, intervención comunitaria y participación en el ámbito profesional con programas específicos docentes, talleres y cursos desde las sociedades científicas, colegios profesionales, Imsalud y la Fundación Laín Entralgo.
6. Colaborar en el proceso de capacitación ciudadana en temas de promoción de salud y participación comunitaria con el apoyo a las «Escuelas comunitarias de promoción de salud» y de la realización de talleres.
7. Proponer y colaborar en el establecimiento de las áreas y líneas de intervención comunitaria y promoción de salud en los planes de salud de la CAM.
8. Apoyar el desarrollo y mejora de los consejos de salud y demás instrumentos de participación comunitaria y la incorporación de la actividad comunitaria como una prestación más de la Atención Primaria de salud.
9. Promover y cooperar en los esfuerzos de investigación en actividades comunitarias y de participación.
10. Evaluar los objetivos y actividades que el grupo desarrolle.

Para la realización de estos objetivos y conseguir lo que se pretende, precisamos de la amplia colaboración de profesionales de los diferentes sectores y sociedades científicas y de personas de los movimientos sociales que están por la promoción de salud en su sentido más amplio, y por ello invitamos a todo el que quiera participar que se ponga en contacto con este grupo.

Creemos que existen bastantes profesionales de la Atención Primaria que están comprometidos con este enfoque de la atención a la salud y que realizan lo que pueden en unas condiciones no muy favorables y a veces aisladas y voluntaristas. Queremos contactar con ellos, conocer lo que hacen y sus necesidades, facilitarles recursos y apoyarles.

Personas y señas de contacto:

Secretaría de la SMMFYC: smmfyc@medynet.com

Juan Luis Ruiz-Giménez Aguilar.

CS Vicente Soldevilla. Sierra de Alquife, 8. 28018 Madrid

E-mail: jluis@nodo50.org

Julia Domínguez Bidagor.

Dirección Área 11. Atención Primaria. Alberto Palacios, 22. 28021 Madrid

E-mail: jdominguez.gamp11@salud.madrid.org



Martín Zurro, A., y Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Quinta edición. Elsevier, 2003

Está ya a la venta la quinta edición de *Atención Primaria* que es el libro de texto estándar en lengua española para médicos, enfermeras y trabajadores sociales de Atención Primaria.

Incorpora una completa revisión de la edición anterior y mantiene su estructura básica de dos tomos y un disco compacto, aunque con alguna innovación formal, como es aportar una dirección de Internet y una clave para poder acceder a actualizaciones de contenidos que se irán publicando cada tres meses. El contenido del CD es distinto y se puede acceder a autoevaluaciones preprogramadas y a la guía de lectura.

En esta quinta edición se han introducido seis capítulos nuevos, que abordan aspectos emergentes, tales como: gestión de la consulta, atención a la población inmigrante, investigaciones cualitativas, estudios de calidad de vida, atención basada en la evidencia y Atención Primaria orientada a la comunidad.



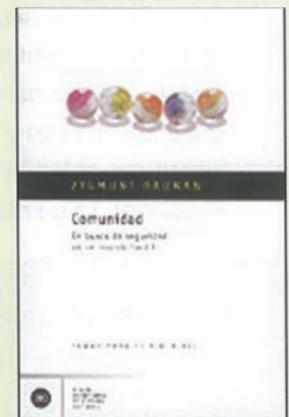
Zygmunt Bauman. Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Siglo XXI, 2003

Este libro viene a recordarnos y a revisar el concepto de comunidad como lugar social, desde la entrada del modernismo con su planteamiento político de la división de poderes en la sociedad. El autor profundiza y revisa la teorización hecha por autores clásicos y actuales concluyendo: comunidad, palabra cargada de «sensación» y además de significado. Comunidad como lugar cálido y homogéneo, quizá al tipo de mundo al que no podemos acceder. El privilegio o el sueño de estar en comunidad tiene un precio que se paga con la moneda de la libertad. La seguridad y la libertad son dos valores igualmente codiciados que podrían estar mejor o peor reconciliados, pero difícilmente se reconcilian de forma plena y sin fricción. La unidad de la comunidad o el entendimiento comunal que diría Tonnies, están constituidos ambos de la misma materia: de homogeneidad, de mismidad. Conceptos estos últimos difíciles de que se den en este mundo moderno, capitalista y globalizado.

El libro está cargado de ejemplos míticos y de la vida real para hacer comprensible el concepto de

comunidad, su sentido histórico para el orden social y personal. El autor tras sus revisiones y explicaciones, sitúa el eclipse de la comunidad en el acto fundacional del capitalismo moderno y su consecuente separación entre el hogar y la producción, pone ejemplos claros de la ruptura de la comunidad y el nacimiento de la identidad. La identidad busca «el ser diferente y únic@» en virtud de esa diferencia; por lo que la búsqueda de la identidad no puede sino dividir y separar. Para poderosos y triunfadores, el deseo de valor, dignidad y honor exige paradójicamente la negación de la comunidad.

El autor se adentra en la dimensión de la comunidad, analizando realidades que van desde los efectos del Estado moderno sobre la misma hasta el comunitarismo, la igualdad y el multiculturalismo para el «eclipse» de la comunidad.





Información sobre actividades comunitarias en Internet: la web del Grupo de Atención Primaria Orientada a la Comunidad

Carlos Martín Cantera

Medico de familia del CAP. Passeig de Sant Joan. Barcelona.

Correo electrónico: smartinc@meditex.es

El grupo de trabajo de Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC), consciente de los cambios en la disponibilidad de información durante esta última década, está trabajando para ofrecer una herramienta renovada a los profesionales de Atención Primaria, que les facilite el trabajo con su comunidad.

Entre los elementos que se han considerado es preciso destacar:

- La accesibilidad a una enorme cantidad de información mediante Internet.
- La utilización cada vez más habitual de la informática en los Centros de Salud.
- La demanda de respuesta a nuevos problemas de salud en nuevas poblaciones (inmigrantes, etc.).
- La necesidad de encontrar medios de participación de los diferentes colectivos en la solución de sus problemas de salud.
- Las evidencias sobre efectividad de las intervenciones comunitarias aportadas por la nueva guía americana (*The Community Guide*).

Partiendo de los elementos enumerados, hemos desarrollado durante el último año dos herramientas: la nueva *Guía para el Examen Preliminar de una Comunidad* y un espacio en Internet, la web <http://www.apoc-copc.org/>, que será motivo de este artículo.

La **información** contenida en esta web presenta actualmente las siguientes características:

1. Contenidos abiertos: toda la información está disponible para cualquier visitante, disponiendo la posibilidad de darse de alta en la lista de distribución de noticias.
2. Actualización de la información: la intención es de mantener una información sobre artículos, congresos, cursos, etc., con relación a todo tipo de

actividades comunitarias. Se solicita a todo visitante que nos informe de cualquier novedad, que estime interesante, para introducirla en los diferentes apartados.

3. Nuevos contenidos: el grupo APOC, que ha elaborado la *Guía para el Examen Preliminar de una Comunidad*, tiene la intención de confeccionar un formulario electrónico que facilite obtener una información gráfica y factible de compararse con otras fuentes de datos. También se está valorando la posibilidad de ofrecer a la comunidad artículos o trabajos de revisión sobre diferentes temas comunitarios.
4. Accesibilidad: con el fin de que diferentes comunidades puedan acceder a esta información, ésta se encuentra en castellano y próximamente en inglés.

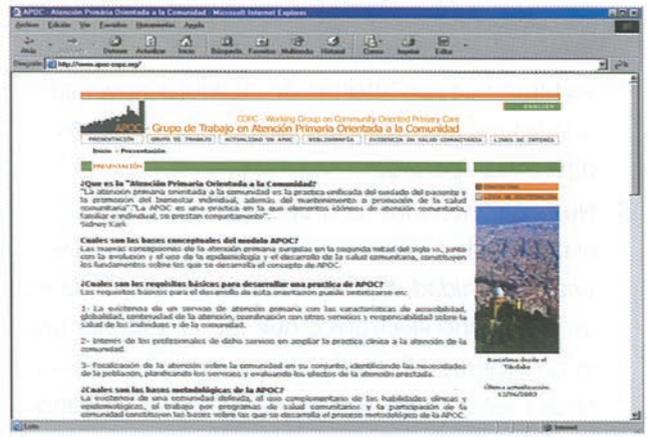
Los diferentes **contenidos** de la página se desarrollan estructurados en seis áreas: «Presentación», «Grupo de trabajo», «Actualidad en APOC», «Bibliografía», «Evidencia en salud comunitaria» y «Links de interés». A continuación se presentan las diferentes secciones.

PRESENTACIÓN

La página inicial informa al visitante del concepto de «Atención Primaria Orientada a la Comunidad», revisa las bases conceptuales, requisitos básicos para su aplicación y la metodología para ser aplicado. La presentación revisa los antecedentes históricos desde que Sydney y Emily Kark, iniciaron en Sudáfrica lo que ellos denominaron Community-Oriented Primary Care (COPC), que posteriormente fue adaptado como Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC). Se muestran las diferentes experiencias desde la comunidad de Pholela

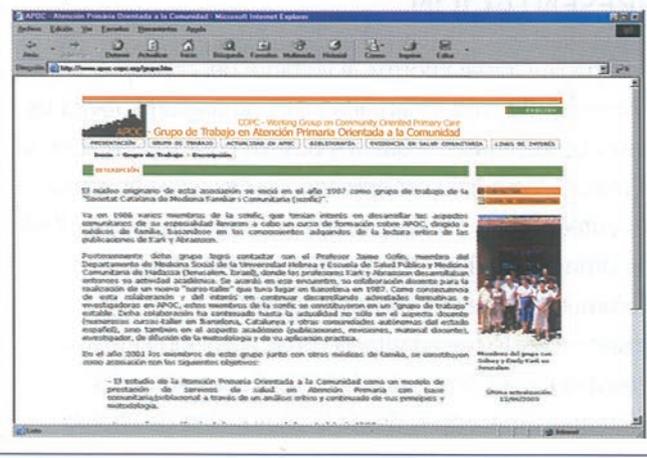


(Sudáfrica), la adopción por parte del Instituto de Medicina de los Estados Unidos o la aparición de siete artículos en un reciente número de la revista de la *American Journal of Public Health*. Todas estas referencias se encuentran detalladas en la página sobre bibliografía básica.



GRUPO DE TRABAJO

En este apartado se hace un repaso de la constitución del grupo, en 1987, como asociación con fines no lucrativos, estableciendo entre sus objetivos el estudio de un modelo de prestación de servicios, la docencia, la investigación y el intercambio de experiencias comunitarias. Para facilitar al visitante una información pormenorizada, existe una información sobre el perfil de los miembros de este grupo, que es de tipo abierto aceptando nuevos miembros y aportaciones a su metodología.



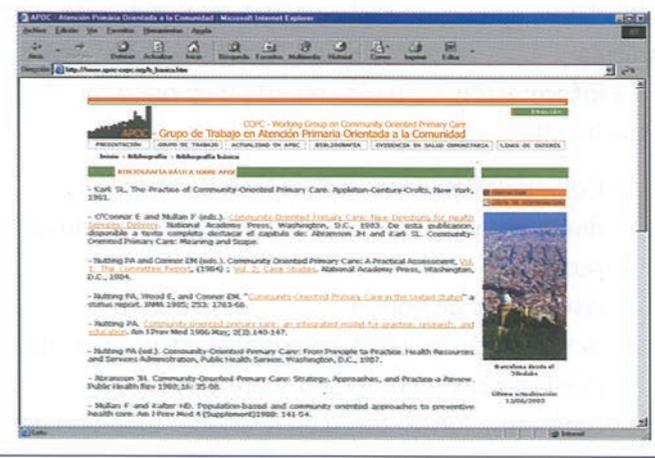
ACTUALIDAD EN APOC

En este apartado se incluye información actualizada sobre noticias, cursos, becas o premios y congresos de todo tipo de profesiones, que tengan entre sus contenidos la Atención Primaria y las actividades comunitarias. Incluye un formulario para que el visitante contacte con nosotros y le ayudemos a difundir su actividad.



BIBLIOGRAFÍA

La web dispone de una amplia información de referencias bibliográficas, incluyendo siempre que es posible los links con las publicaciones originales. Se incluye bibliografía básica del APOC, de salud comunitaria, de publicaciones recientes, así como de otras publicaciones.





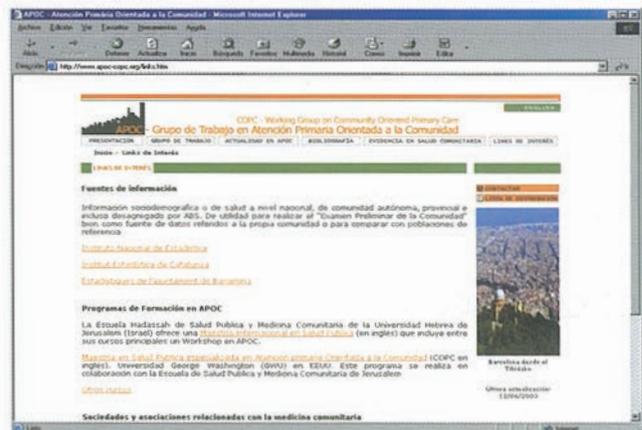
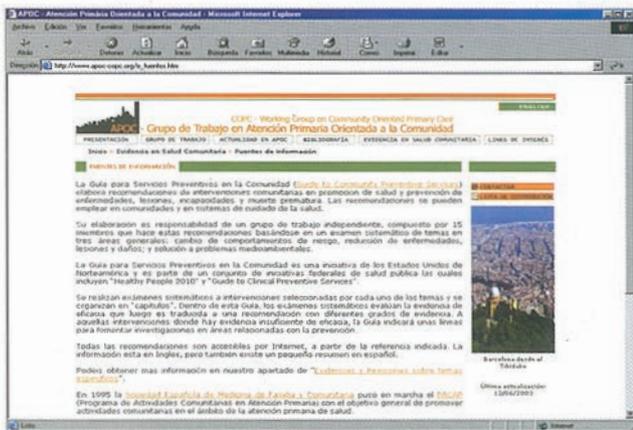
EVIDENCIAS EN SALUD COMUNITARIA

En esta sección se ofrece al visitante información sobre las evidencias en salud comunitaria, que van desde la *Guía para Servicios Preventivos en la Comunidad (Guide to Community Preventive Services)*, el Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP) y la librería de la Colaboración Cochrane. Pero creemos de especial interés la información sobre diferentes temas como son: vacunas, tabaco, accidentes de tráfico, diabetes, actividad física, salud bucodental, salud socioambiental y drogodependencias. Por último, existe información sobre educación para la salud. Toda esta información está disponible gratuitamente en las fuentes originales, para lo cual se facilitan numerosos enlaces.

LINKS DE INTERÉS

El último apartado incluye links de interés, como son las fuentes de información sociodemográfica o de salud, tanto en el ámbito autonómico como nacional, permitiendo en algunos casos la obtención de datos de cada Centro de Salud. También se revisan algunos programas de formación sobre APOC, salud comunitaria y se informa de otras asociaciones o planes comunitarios en marcha, que disponen de páginas web.

En resumen esta página web pretende ser una más, que ayude tanto a profesionales (sanitarios y no sanitarios), como a miembros de la población general a conocer diferentes maneras de abordar lo comunitario desde la Atención Primaria de salud.



Los autores os invitamos a visitarla, difundirla y enviarnos vuestros comentarios.



Educación afectivo-sexual para adolescentes a través de Internet: educasex.com

José Francisco Ávila de Tomás (1), Francisco Díaz Pardo (2), José Ramón Ablanedo Lobato (3), José Antonio Veiga Paulet (4), Juan Manuel Pajares Izquierdo (4), Jorge Parra Borreguero (5), Ana Escobar Cirujano (6), Blanca Eva Portillo Boyero (4)

(1) Médico de familia. EAP Castilla la Nueva. Área 9 IMSALUD. (2) Ingeniero superior en telecomunicaciones. (3) Informático. (4) Enfermeros. Área 9 IMSALUD. (5) Ingeniero técnico en telecomunicaciones. (6) Psicóloga social y comunitaria. Ayto. Torrejón de la Calzada

Muchos profesionales sociosanitarios nos hemos dedicado a la educación sexual de los adolescentes en diferentes proyectos de participación comunitaria o de educación para la salud y en muchos casos nos hubiera gustado contar con una herramienta dinámica, participativa y a la vez anónima en la que el adolescente se pudiera expresar de forma libre. Por otro lado, el desarrollo de plataformas que permiten la interacción y participación dentro de Internet posibilita la labor formativa y educativa (desarrollo de la enseñanza virtual).

La idea compartida entre varios miembros del grupo se ha hecho posible gracias a la concesión del primer accésit de los premios PACAP en su séptima edición.

EDUCASEX.COM

Nuestra página posee dos entradas iniciales: zona de adolescentes y zona de educadores. Cada una de ellas posee una estructura y estética diferente adecuándose al tipo de visitante.

La **ZONA DE EDUCADORES** (fig.1) está realizada en .html y en tonos muy claros dando más importancia al contenido y navegabilidad que al diseño propiamente dicho. Cuenta con un menú vertical estructurado por temas y uno horizontal superior por secciones para que el acceso a la información pueda ser obtenido por dos vías diferentes.

Las secciones de las que consta son:

1. **Cine-sex.** Selección por temas de películas de cine con datos de su ficha técnica y un breve resumen. El objetivo es que se puedan utilizar estas películas como punto de partida para abordar ciertos temas con los adolescentes. El análisis y debate de una

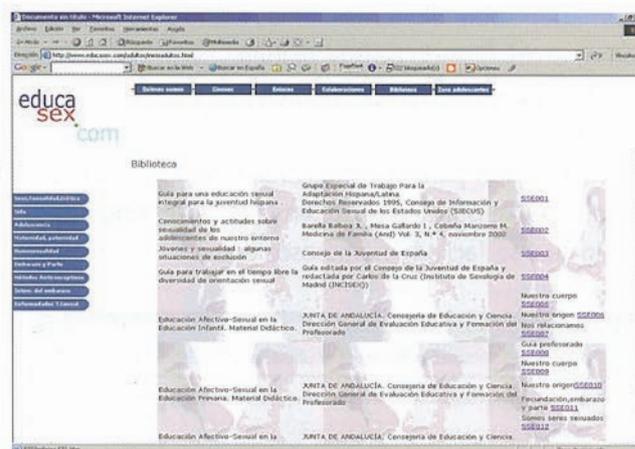


Figura 1

escena, secuencia o película puede ser una forma interesante de participación en un grupo real. Dentro de la sección de cine-sex recomendamos una serie de vídeos de elaboración propia en los que intentamos resumir en unos pocos minutos nuestra visión de cada uno de los temas.

2. **Enlaces.** Selección de enlaces por temas (fig. 2).



Figura 2



3. **Colaboraciones.** Espacio abierto en el que esperamos la participación de todos vosotros con vuestras poesías o relatos cortos (*Rincón de la poesía*) o vuestras imágenes para ser publicadas.
3. **Biblioteca.** Selección interesante de recursos para formadores que pueden ser descargados de forma completa desde nuestra página. Los recursos seleccionados son accesibles de manera libre en Internet. Nuestra labor ha sido valorarlos, clasificarlos y recopilarlos para que sean fácilmente descargables desde un único índice. Todos los documentos están escritos en español (fig. 3).

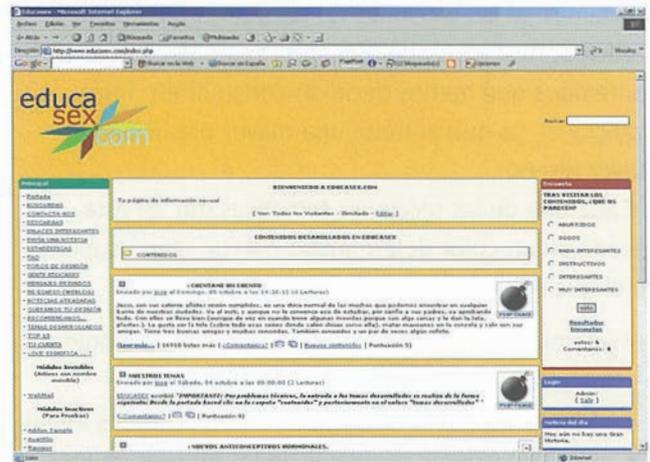


Figura 4

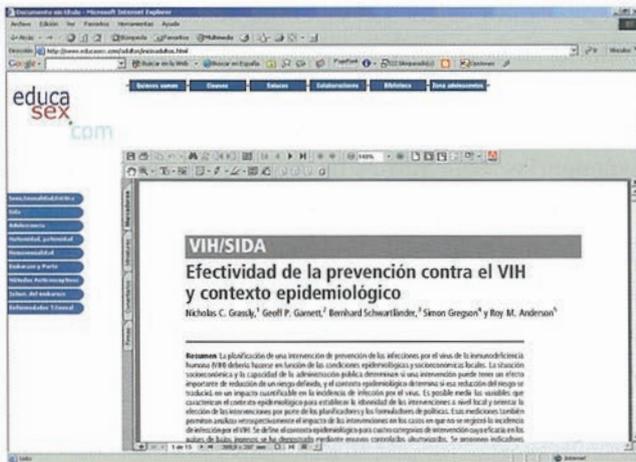


Figura 3

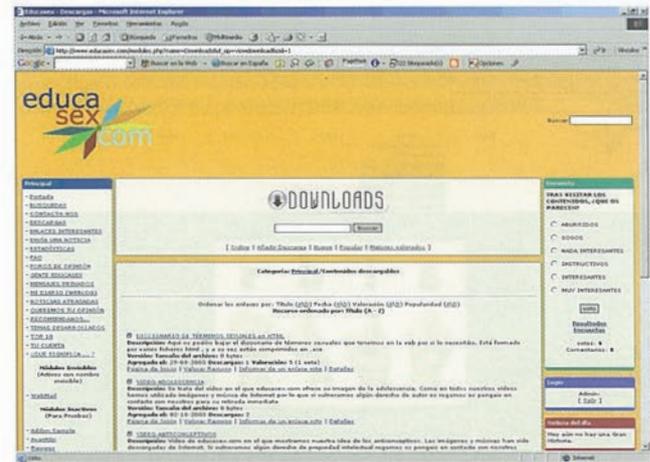


Figura 5

Existen contenidos de elaboración propia por parte del grupo, que se localizan en el menú contextual vertical que se desplaza hacia abajo.

En la **ZONA DE ADOLESCENTES** se establece una secuencia diferente. Está realizado en .php o «html avanzado» que permite la posibilidad de crear aplicaciones que favorecen la interactividad. Gracias a ello es posible que los visitantes se inscriban como participantes activos, lo cual da derecho a una serie de ventajas: participación en foros, cuenta de correo electrónico, mensajería entre los miembros, posibilidad de participar de forma activa en la construcción de la web a través de comentarios, valoración de contenidos o publicación de noticias, entre otros (figs. 4 y 5).

Aunque esta estética es de una navegabilidad más complicada debido a las múltiples opciones simultáneas que se le pueden plantear al participante, hemos optado por ella, ya que:

- Es la sección dedicada al adolescente. En la actualidad, la mayoría de las páginas dedicadas al público joven están elaboradas en este tipo de estructura, por lo que los jóvenes están acostumbrados a navegar por sitios de estructura similar.
- Permite múltiples posibilidades de interacción que en .html plano hubieran sido más complicadas.
- Las actualizaciones y la inclusión de nuevos contenidos o módulos de participación son sencillas.



Además de las secciones en las que es posible la participación de los adolescentes, existe una zona de contenidos que hemos decidido construir en .html tradicional, ya que permite una mayor plasticidad y mayor diseño.

Cada una de las secciones temáticas (fig. 6) está basada en un color determinado con un menú superior en el que se puede optar por:

- «Tema»: secciones de elaboración propia dirigidas a los adolescentes sobre el tema propuesto.
- «Mitos»: mitos mantenidos en cada uno de los temas.
- «Nuestro vídeo»: montajes de los autores en los que damos nuestra visión personal a través de audio e imágenes.

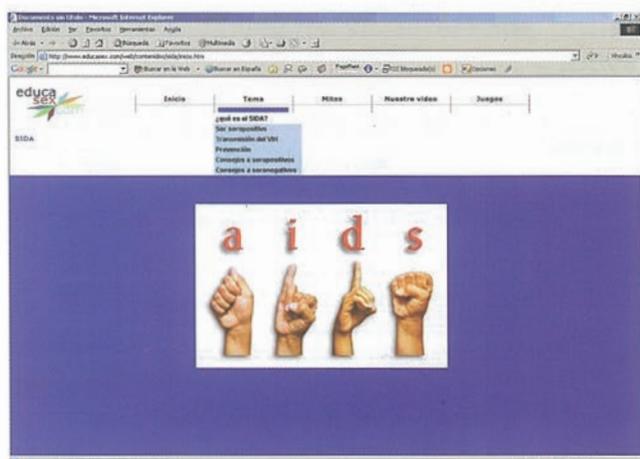


Figura 6

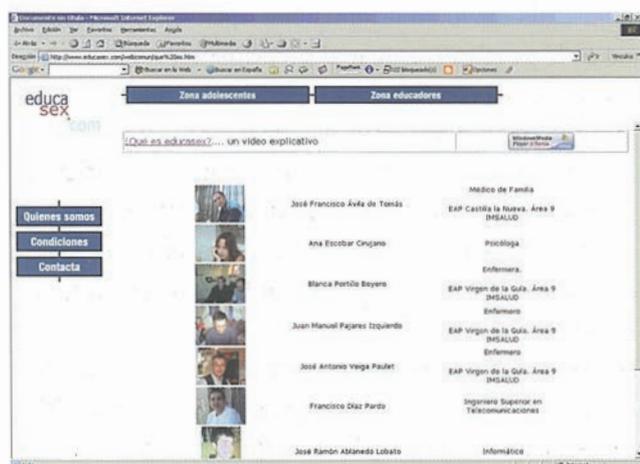


Figura 7

- «Juegos»: la mejor forma de llegar al público joven es a través de la vía lúdica.

Por último, existe un apartado de «quiénes somos», en estas páginas nos identificamos (fig. 7), mostramos un vídeo de lo que pretendemos con educasex y agradecemos la participación de personas e instituciones que nos han ayudado, como PACAP o la semFYC.

EL FUTURO

Aún resta mucho trabajo. Estamos pendientes de incluir la web en buscadores generales y temáticos, promocionarla en diferentes medios e intentar obtener acreditaciones de calidad de contenidos. Pero lo más importante es crecer y, por eso, necesitamos la colaboración de todos los profesionales sociosanitarios con vuestros artículos, opiniones, enlaces o experiencias. Educasex es un espacio abierto a todos.

En la página se pretende reflejar un espíritu, una filosofía que fluye del grupo que formamos educasex y creemos que en cualquier educador que pretende trabajar con adolescentes. Por este motivo pretendemos:

- Formar e informar para que cada persona sea capaz de tomar sus propias decisiones en la esfera afectiva y sexual.
- Que nuestros invitados sean capaces de respetarse y respetar a los demás.
- Ser científicos, pero también afectuosos.
- Serios cuando se requiere, pero divertirnos y divertir a la vez.
- Que todos colaboremos... todos los granitos de arena son imprescindibles.
- Crear un espacio de charla y discusión útil para adolescentes y educadores.
- Crear un espacio libre donde todo y todos tienen su importancia.

Sólo nos queda invitaros a participar en nuestro sitio abierto a todos y a visitarnos en educasex.com



Internet y la financiación de proyectos comunitarios de salud

Marta Lozano Sabroso. Trabajadora social

Plan Comunitario Carabanchel Alto. Madrid

Correo electrónico: marta.lozano@retemail.es

Desde hace tiempo venimos planteándonos qué contenidos queremos y podemos darle al apartado «financiación» en la revista *Comunidad* para que resulten de interés a todos los que la leen.

En su día pensamos incluir convocatorias de diferentes administraciones públicas de las que, por diferentes cauces, tuviéramos conocimiento; también nos pareció importante incluir las cada vez más numerosas fundaciones y otras entidades que disponen de cierto capital para proyectos que se dirijan a la mejora de las condiciones de vida de las personas. Sin embargo, entendimos que esta ardua tarea no conseguiría cubrir nuestro objetivo principal, el manteneros permanentemente informados sobre las distintas posibilidades, máxime cuando nuestra revista tiene una periodicidad anual.

La información y la rapidez en obtenerla se configura, a nuestro juicio, como el elemento más importante para planificar con suficiente antelación cualquier propuesta de financiación.

Sin embargo, conocedores de nuestras limitaciones y de la diversidad de las fuentes de financiación, nos parece más interesante señalar herramientas e instrumentos que faciliten la labor de búsqueda de información. Como todos sabemos, estamos sometidos a una sobresaturación informativa que no aboca necesariamente en un mayor conocimiento y que, a la vez, caduca cada vez con más rapidez, quedándose

obsoleta en plazos muy cortos y obligándonos a estar en alerta continuamente.

Entendemos que la labor que desarrollamos como profesionales no nos permite esta disposición constante, por lo que nos parece más interesante ofrecer técnicas e instrumentos que hagan posible, en un momento determinado, conocer posibles recursos para poner en marcha un proyecto de intervención comunitaria o asesorar a cualquier entidad con la que trabajemos en un sentido u otro.

La mayoría de Administraciones públicas, incluidas muchas administraciones locales pequeñas, tienen una página web en la red, donde dan una información completa sobre sus servicios y ayudas para entidades sociales; también sucede así con la mayoría de organizaciones sociales que disponen recursos para estos fines.

Internet se configura como uno de los medios más adecuados para la obtención de información y financiación, y así lo han entendido poderosas organizaciones no gubernamentales que recurren a campañas por Internet con resultados espectaculares (captación de fondos de sus socios, campañas de sensibilización y denuncia, etc.).

Internet es un medio diferente, que ofrece inmensas posibilidades por diferentes motivos:

- Es de fácil acceso; manejar Internet no requiere

ALGUNOS SITIOS EN LOS QUE OBTENER INFORMACIÓN EN LA RED

www.igsap.map.es El Centro de Información Administrativa del Ministerio de Administraciones Públicas ofrece un **directorio de páginas web** en el que se incluyen, entre otros, enlaces directos a las páginas web de administraciones autonómicas y entidades locales del Estado español, a la Unión Europea y a otros organismos internacionales.

www.ayudas.net Buscador de subvenciones.

www.fundacionluisvives.org Relación actualizada de convocatorias, ayudas y premios de carácter social.



grandes conocimientos y aun estando a años luz de otros países, cada vez es más frecuente su uso, siendo la tendencia al alza.

- Es rápido; buscar la información que se necesita y que esté a nuestra disposición no requiere desplazamientos ni hacer colas.
- Es permanente; la información cuelga de una página web y no está sujeta a un horario de ventanilla.
- Es barato por doble motivo; porque nos ahorra tiempo y porque su uso es significativamente más

económico que otros medios tradicionales, como el teléfono.

- Y, sobre todo, es un medio flexible, ya que la información se puede actualizar a tiempo real, pudiendo acceder a ella con la suficiente antelación.

La red ofrece otras posibilidades, como estar inscritos en redes de distribución de información donde otros seleccionan la información y la distribuyen para conocimiento y uso de todos, o para solicitar información vía correo electrónico. Un buen número de posibilidades, en fin, que desde aquí os animamos a explorar.

ALGUNOS CONGRESOS RELEVANTES PARA LA PROMOCIÓN DE SALUD A CELEBRAR EN 2004

XI Congreso de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Humanismo en el arte de cuidar (Vitoria. 22-24 de abril de 2004)

Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica
Tel.: 945 148 442
E-mail: seegg@arrakis.es
URL: <http://www.seegg.org>

XXXI Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol (Córdoba. 25-27 de marzo de 2004)

Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcoholismo y otras Toxicomanías.
Tels.: 902 116513 y 942 230627
Fax: 942 231058
E-mail: info@aforosl.com
URL: <http://www.sociodrogalcohol.org>

2004 Conference of the European Society of General Practice/Family Medicine Wonca Region Europe (Ámsterdam, Holanda. 1-4 de junio de 2004)

Tel.: 31 30 288 1700
Fax.: 31 30 287 0668
E-mail: directie@nhg-nl.org
URL: <http://nhg.artsennet.nl>

Salud 2004: XVIII Conferencia Mundial de Promoción de Salud y Educación para la Salud. Valorar la diversidad, reformar el poder: explorar trayectorias hacia la salud y el bienestar. (Melbourne, Australia. 26-30 de abril de 2004)

Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud (UIPES)
Tel.: 61-3-9667-1313
Fax: 61-3-9667-1375
E-mail: 2004wchphe@vichealth.vic.gov.au
URL: <http://www.health2004.com.au>

WONCA 2004. 17th World Conference of Family Doctors. Family Medicine-Caring for the World. (Orlando, USA. 13-17 de octubre de 2004)

Tel.: 913.906.6000
Fax: 913.906.6082
E-mail: woncacongress@wonca2004.org
URL: <http://www.wonca2004.org/>