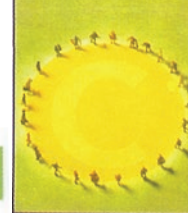




Actividades acreditadas por el «Sistema de Acreditación en Atención Primaria»

- Enfermedad por reflujo gastroesofágico (24 h), septiembre-noviembre 1999. Pharmacia Upjohn. 93 582 16 16.
- Identificación y actuación ante el trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados (25 h), septiembre-diciembre 1999. Solvay Pharma. 93 495 45 00.
- Talleres de migraña (8 h), septiembre-diciembre 1999. Laboratorios Merck, Sharp & Dohme. 91 321 06 67.
- Biblioteca Casos Clínicos: Manejo de la patología asmática en atención primaria (30 h), septiembre 1999-noviembre 2000. Integración y Métodos en colaboración con Zeneca. 93 310 75 57.
- Casos clínicos de referencia en Atención Primaria: Salud Mental 2000 APS (20 h), septiembre 1999-enero 2000. Semergen en colaboración con Laboratorios Esteve. 91 749 95 02.
- Curso a distancia de prevención en atención primaria (70-140-180 h), enero-junio 2000. semFYC. 93 317 03 33.
- Artrosis y otros síndromes clínicos relacionados (20 h), octubre 1999. Ediciones Doyma en colaboración con Laboratorios Lacer. 93 200 07 11.
- Gestión en atención primaria (GAP) (150-200 h), octubre 1999-junio 2001. semFYC-Les Heures Universitat de Barcelona. 93 428 45 85.
- Casos clínicos de referencia en Atención Primaria: Urología 2000 APS (20 h), noviembre 1999-marzo 2000. Semergen en colaboración con Laboratorios Yamanouchi. 91 749 95 02.
- Métodos de investigación en atención primaria:
 - *Elaboración de un protocolo de estudio* (120 h), noviembre 1999-junio 2000.
 - *Análisis e interpretación de resultados* (100 h), diciembre 1999-junio 2000.
 - *Aplicaciones del análisis multivariante* (100 h), diciembre 1999-junio 2000. semFYC. 93 317 03 33.
- Urgencias en atención primaria: reumatología (40 h), diciembre 1999. semFYC. 91 317 03 33.
- Curso autoformativo en atención primaria de salud-CAAPS (120 h), marzo 2000-marzo 2002. Fundació d'Atenció Primària-SCMFIC-semFYC. 93 301 17 77.
- Atención a la familia (170 h), marzo-diciembre 1999. Fundación para el estudio de la Atención a la Familia. 958 25 09 21.
- Curso de nutrición enteral (10 h), marzo-junio 1999. Nutricia, S.A. 900 21 10 88.
- Talleres de medición correcta de la presión arterial (12 h), abril-diciembre 1999. Semergen en colaboración con Merck, Sharp & Dohme. 96 395 27 64.
- Técnicas de presentación en público (20 h), abril-diciembre 1999. Semergen en colaboración con Zeneca Farma. 91 749 95 02.
- Plan de formación en inmunología en atención primaria (60 h), mayo 1999-febrero 2000. I.F. Cantabria en colaboración con Ediciones Doyma. 91 556 03 68.
- Casos clínicos de referencia en Atención Primaria: Diabetes 2000 APS (20 h), junio-octubre 1999. Semergen en colaboración con Laboratorios Servier. 91 749 95 02.
- El paciente mayor con problemas cardiológicos: diagnóstico y tratamiento en atención primaria (30 h), junio-octubre 1999. Laboratorios Merck, Sharp & Dohme en colaboración con Ediciones Doyma. 91 556 03 68.
- Taller de diabetes mellitus (20 h), junio 1999-mayo 2000. Sociedad Andaluza de MFyC en colaboración con Lifescan y Novo Nordisk Pharma, S.A. 958 80 42 01.
- Casos clínicos en diabetes (30 h), julio 1999-julio 2000. AstraZeneca, 91 301 91 00.
- Manejo de la cardiopatía isquémica en la práctica clínica (10 h), abril-diciembre 1999. Almirall Prodesfarma. 93 291 30 35.
- Biblioteca Casos Clínicos: manejo de las cefaleas en atención primaria (30 h), abril 1999-mayo 2000. Integración y Métodos en colaboración con Zeneca. 93 310 75 57.
- Curso-taller de traumatología básica en atención primaria (10 h). Curso-taller de técnicas de infiltración para médicos en atención primaria (4 h), abril-diciembre 1999. Grupo de Traumatología en Atención Primaria (GTAP) en colaboración con Ratiopharm. 91 502 05 47.
- Biblioteca Casos Clínicos: manejo de dislipemias en atención primaria (20 h), enero-octubre 1999. Integración y Métodos en colaboración con Novartis. 93 310 75 57.
- FMC-Formación médica continuada en atención primaria 1999 (100 h), enero-diciembre 1999. Ediciones Doyma. 93 200 07 11.
- Cirugía menor en medicina de familia (10 h), enero-diciembre 1999. Grupo de Trabajo de Cirugía Menor en Medicina de Familia. 91 521 43 59.



Servicio de Audiovisuales de la Biblioteca de la Escuela Andaluza de Salud Pública, un lugar para la promoción de salud

El servicio de audiovisuales de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) ya lleva varios años en la tarea de buscar, recoger y facilitar vídeos, folletos, diapositivas, etc., no sólo de y para Andalucía, sino también a nivel nacional e internacional. Para ello han establecido intercambios y contactos con infinidad de asociaciones, organizaciones no gubernamentales, departamentos gubernamentales, productoras, etc. Muchos lo conocen, pero muchos aún no lo han descubierto.

¿Qué es el servicio de audiovisuales?

Es un área de la biblioteca de la EASP, donde se cataloga material didáctico de promoción de la salud (folletos, vídeos, diapositivas, juegos, lotes, carteles). Este muestrario se pone a disposición de quienes deseen realizar campañas de promoción de salud o como material de apoyo para docencia, charlas, coloquios, etc. La EASP es una empresa pública sin ánimo de lucro cuyas áreas de

trabajo son docencia, asesoría, investigación y cooperación internacional.

¿Qué ofrece el servicio de audiovisuales?

Ofrece un servicio gratuito de consulta (12.000 folletos y carteles, 1.000 vídeos), préstamos de vídeos, diapositivas y libros. Además, organiza proyecciones y exposiciones. Los centros de salud pueden solicitar el préstamo de vídeos o libros a través de su bibliotecaria/o o del director/a del centro. Si una persona desea un préstamo a título individual tiene que hacerse socia de la biblioteca, para lo cual se le pide una fianza de 5.000 pesetas. Los vídeos también se pueden visualizar en la sala.

El servicio ha publicado varios catálogos de material didáctico. El más demandado es el catálogo de vídeos, que incluye un resumen de los mismos y un índice con las señas de los productores.

Dispone de información sobre muchos temas, con un fondo especialmente buena en educación sexual, alcohol, accidentes, embarazo,

cuidado del niño, contaminación, cáncer, tabaco, vacunas, sida, drogas y mucho más. El material didáctico sobre sida se consiguió gracias a la financiación de la Comisión Europea. Este año además la Comisión Europea ha concedido una subvención para adquirir más material de salud escolar.

La biblioteca tiene un amplio horario de apertura: de 8 a 20 horas de lunes a viernes, y los sábados de 9 a 13.

Además, se pueden consultar sus fondos y solicitar los préstamos directamente por internet (<http://www.easp.es>), por teléfono (958 16 10 44) o fax (958 16 11 42).

Es especialmente conocido en el ámbito de las ONGs y grupos de autoayuda. Por él desfilan los más variopintos usuarios. El local es muy atractivo y son tan abundantes los recursos, que tras visitarlo ya no puede uno protestar: «Es que no hay recursos...».

2.º Premio de Salud Comunitaria Ferran Salsas i Roig

Premio a una investigación en salud comunitaria en las dimensiones biológica, psicológica y social, otorgado por el Ayuntamiento de Rubí (Barcelona). El plazo de presentación es hasta el 22 de enero del año 2000 y está dotado con 1.500.000 pesetas. Para más información, dirigirse a la Sra. Isabel Codina, Ayuntamiento de Rubí, Servicios Personales, c/ Justicia, 21. Tel.: 93 588 43 42 (de 8,30 a 14,30 horas).

Diplomatura de postgrado de Enfermería Comunitaria

Con el objetivo de aumentar y actualizar los conocimientos de los diplomados de enfermería para dar respuesta a las necesidades de salud de la población en el ámbito de la atención primaria y comunitaria. Duración de 35 créditos y fechas a determinar. La dirección de contacto es: Escuela Universitaria de Enfermería Vall Hebro, Pg. Vall Hebro, 119-19. 08035 Barcelona. Tels.: 93 489 40 77 y 93 489 40 81.



Internet y Comunidad

Internet está por todas partes —en los periódicos, en la radio, la televisión, en los anuncios. Este interés no está restringido a los medios de comunicación de masas. Por ejemplo, los editores de muchas revistas médicas (incluida la presente) aceptan artículos sobre Internet, reciben correspondencia por correo electrónico, y algunos hasta publican utilizando este medio. Existe un creciente interés y muchas expectativas sobre «la red» entre los profesionales sanitarios y la población, aunque todavía relativamente pocos individuos tienen una idea clara de cómo enfrentarse a esta ingente fuente de información para encontrar datos que sean relevantes para sus necesidades: Saber lo que es Internet y ser capaz de utilizarlo de forma efectiva son dos cosas muy diferentes.

Algunos detalles técnicos

Aunque Internet ha estado funcionando desde los años ochenta como una red académica global, sólo en los últimos años se ha hecho de acceso público. En esencia una red de redes, este sistema permite a un ordenador comunicarse con otros ordenadores situados en cualquier parte del mundo.

En la actualidad Internet está en una fase de expansión masiva, con tasas de crecimiento superior al 10% por mes. Esto se debe sobre todo a que, aunque su valor para la mayoría de la gente es marginal, ofrece servicios de información y comunicación superiores a los

que podrían obtenerse por otros medios, como la telefonía o la televisión. Es un fenómeno clásico de adopción de nuevas tecnologías similar al que en otros tiempos representaron la aparición del teléfono, el CD o el ordenador personal. Cuando sólo existe un número reducido de usuarios, el mercado para desarrollar servicios a gran escala resulta insuficiente. En el momento en que se sobrepasa una cierta cota de usuarios, el mercado se desarrolla con extremada rapidez.

Al principio los usuarios de Internet se comunicaban a través de correo electrónico, lo que les permitía intercambiar mensajes de texto a través del planeta en cuestión de minutos. Sin embargo, fue la aparición de la World Wide Web (WWW) lo que desencadenó el crecimiento de Internet. La WWW es simplemente un conjunto de estándares de software y programas que permiten a los usuarios navegar de forma rápida a través de la red global. Uno puede acceder a una increíble cantidad de información, desde lo insustancial y lo incorrecto, hasta la información más actualizada generada por organizaciones científicas, periódicos y revistas académicas. Por ejemplo, buscar en la red información sobre salud comunitaria permite el acceso a información generada por organismos internacionales, por unidades de investigación, por grupos de autoayuda de pacientes o por particulares. Es indudable que estos servicios son útiles y están siendo cada vez más empleados. Por ejemplo, OncoLink facilita a los médicos información actualizada sobre tratamientos y ensayos clínicos, y al mismo tiempo ofrece material educativo para los pacientes con cáncer y sus familias.

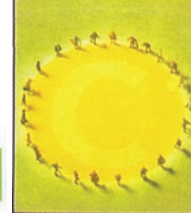
The Guide to Community Preventive Services

Con el apoyo del Servicio de Salud Pública de EE.UU., se encuentra en fase de desarrollo una interesante propuesta de Guía de Servicios Comunitarios Preventivos, que desarrollará recomendaciones basadas en intervenciones comunitarias. Los autores creen que la Guía de Actividades Preventivas (Guide to Clinical Preventive Services) no incluye abordajes comunitarios y han constituido un grupo de trabajo que revisa las diferentes evidencias respecto a conductas de riesgo y problemas de salud con respecto a su abordaje comunitario. Actualmente se puede acceder a la revisión sobre vacunas. Se espera que el primer volumen sea publicado durante el año 2000. Para mayor información, revisar la página web: <http://web.health.gov/communityguide/default.htm>

Algunas aplicaciones

Quizás tan importante como la posibilidad de acceder a información, la red sirve para publicar documentos —que pueden contener texto, imágenes y vídeos— y hacerlos inmediatamente accesibles. Por ejemplo, Internet se ha convertido en la mejor forma de distribuir guías de práctica clínica.

Además, la creación de páginas web donde se almacena información actualizada sobre determinados temas clínicos —como hace Medline Plus— permite acceso inmediato a cualquier persona conectada a la red. La rapidez con que cualquier modificación relevante puede ser incorporada a los documentos y ser instantáneamente accesible por los lectores se perfila



como un método ideal de publicación, ya que es capaz de asimilar la gran velocidad con la que se producen los cambios del conocimiento científico y médico.

Algunos problemas

Sin embargo, también existen peligros y efectos perversos. A pesar de que la salud comunitaria puede obtener enormes beneficios con el uso de Internet como plataforma de comunicación, existen fuerzas en juego que, en teoría, podrían tener un efecto contrario al deseado. En particular, debemos tener en cuenta que no existen controles formales sobre lo que se publica en Internet. Esto significa que mientras centros de excelencia —como la Colaboración Cochrane— supervisa cuidadosamente la información que publica, cualquier organización o individuo pueden publicar cualquier material que escoja. En efecto, la red puede contribuir, y de hecho ya lo está haciendo, al crecimiento de la confusión de la información biomédica. Y lo que es peor, mientras las revistas científicas se apoyan en un sistema de revisión por pares para seleccionar lo que publican, no existen controles de este tipo para los autores que vuelcan sus trabajos o ideas directamente en la red.

Esto significa que la sociedad tendrá que solucionar durante los próximos años algunos problemas importantes. Primero, necesita determinar si es realmente posible establecer y mantener organizaciones que revisen la literatura médica y conviertan las actuaciones efectivas en guías útiles de práctica clínica tanto para los médicos como para los ciudadanos. Segundo, está el problema de la distribución de la información. Aunque Internet ofrece los medios, no provee el método. Algo equivalente a la revisión por pares tendrá que ser establecido para el material que se distribuye a través de la red. Al mismo tiempo, los profesionales sanitarios tendrán que conocer dichos estándares, deberán entender cómo funcionan y aprender a aplicarlos al material que encuentren en Internet. Y esto deberá extenderse al mismo tiempo al público general, que emplea cada vez con más frecuencia Internet para obtener información relacionada con temas de salud.

Algunos retos

Aunque debemos ser cautos a la hora de aceptar que la tecnología podría aportar soluciones a los problemas de la salud, parece que tiene un importante papel que jugar.

XII Diploma en Salud Comunitaria en Países en Vías de Desarrollo

Su objetivo es introducir en los principales conceptos y métodos para analizar, prevenir y mantener la salud en las diferentes comunidades de los países en vías de desarrollo y cuarto mundo. Se celebrará desde enero hasta junio del año 2000, tiene una duración de 330 horas y está dirigido a licenciados en medicina y diplomados en enfermería. La dirección de contacto es: Unidad de Medicina Tropical y Enfermedades Importadas, Universitat Autònoma de Barcelona, Avda. Les Drassanes, 17-21, 08001 Barcelona. Tels.: 93 441 29 97, 93 329 44 95 (de lunes a jueves, de 16 a 18 horas). E-mail: ikmc2@BLUES.uab.es

V Premios semFYC para Proyectos de Actividades Comunitarias

La semFYC convoca por quinto año consecutivo estos premios, a los que pueden concursar todos aquellos profesionales sociosanitarios que desarrollen su actividad en el ámbito de la atención primaria. La dotación es de un millón de pesetas para el primer premio y de 400.000 pesetas para dos accésit. Para más información, las personas interesadas pueden dirigirse a: Secretaría PACAP. Arriola, 4, Bajo D. 18001 Granada. Tel. y fax: 958 20 89 23. E-mail: pacap@samfyc.es

La eclosión de Internet supone un reto a la salud comunitaria para desarrollar opciones racionales para el manejo de la torre de Babel de la información científica y convertirla en práctica clínica compartida. Sin embargo, existen numerosos problemas culturales y técnicos asociados entre los que cabría destacar la accesibilidad, el manejo apropiado y la utilización efectiva de la información. En este contexto Internet ha emergido como un inesperado fenómeno global que ofrece facilidades sin precedentes para la creación, almacenamiento y comunicación de información dirigida a promover la salud. Pero Internet ¿es en realidad un nuevo ejemplo de una solución a la búsqueda de un problema, o la mejor solución para algunos de estos problemas?

Incluso para los menos optimistas, Internet está transformando el mundo de la atención sanitaria, y está creando una nueva forma de comunicación, de acceso



Congrés «La Participation des Populations aux Politiques de Santé»

Marzo, 2000. Lyon (Francia).
Institut Théophraste Renaudot.
40, Rue de Malte. 75011 París.
Tel./Fax: 00 33 1 48 06 67 32. E-mail: renaudot@club-internet.fr

V Conferencia Europea de Promoción de la Salud y Educación para la Salud (UIPES)

10 al 13 de mayo, 2000.
Santander. Hospital Clínico San Carlos. Servicio de Medicina Preventiva, 4.ª Norte. 28040 Madrid. Fax: 91 543 75 04.

V Reunión nacional sobre el SIDA

5-7 abril 2000. Pamplona.
Sociedad Española Interdisciplinaria del SIDA (Seisida). Apdo. de Correos 42137. 28080 Madrid. Tel.: 91 314 24 62. Fax: 91 314 35 96. E-mail: seisida@seisida.org

e intercambio de información entre los seres humanos y las máquinas, y entre los sistemas sanitarios y los ciudadanos. Muchos pacientes —particularmente en el mundo desarrollado y gracias a la red— disponen de conocimientos que les permiten participar activamente en los procesos de toma de decisiones sobre la atención sanitaria que reciben o los tratamientos que se les prescriben. Tanto los clínicos como los investigadores y planificadores de políticas sanitarias deberían aprovechar esta circunstancia para ensayar nuevas formas de interacción y cooperación con los pacientes (*patient partnership*).

Si *lo comunitario* es que el profesional sociosanitario deje de ser el actor principal y pase a ser actor de reparto; si *las actividades comunitarias* deben potenciar la capacidad de las personas y grupos para el abordaje de sus propios problemas, demandas o necesidades, como se proponía en el primer editorial de esta revista, entonces las direcciones seleccionadas de Internet que se detallan a continuación podrían ser fuentes de información de alta calidad al servicio de la apuesta semFYC por lo comunitario (salvando las barreras idiomáticas que para muchos pueden suponer).

Es necesario precisar que en el momento en que se escribe este artículo (octubre de 1999) estas direcciones son correctas pero que son susceptibles, como cualquier otra en Internet, de ser cambiadas en cualquier momento.

Algunas direcciones

Redes de promoción de salud

- *Red de Actividades de Promoción de Salud:* <http://www.easp.es>
Contiene tres bases de datos sobre redes de promoción de salud, entre ellas la RAPS, con casi

1.000 actividades incorporadas y con diversos motores de búsqueda que permiten seleccionar experiencias según el grupo de población al que van dirigidas o su procedencia geográfica. Util para ponerse en contacto con grupos de diversos sectores sociales que tienen o han tenido experiencias prácticas en promoción de salud.

- *Red de Actividades Comunitarias del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria:*

<http://www.farmanet.com/semfyc/pacap.htm>

La página de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria contiene información general sobre las actividades que desarrolla el Programa, entre ellas la edición anual de premios a proyectos comunitarios y la celebración de reuniones y encuentros. Se puede acceder además a la base de datos de las experiencias adscritas a la Red de Actividades Comunitarias, red específica para los centros de atención primaria.

Centros de información a consumidores

- *Help for Health Trust:* <http://www.hfht.demon.co.uk>
Mantiene una extensa biblioteca de información general a consumidores y numerosas bases de datos, incluyendo *HelpBox*, que contiene una relación detallada de los grupos de autoayuda en el Reino Unido, así como una lista de referencias bibliográficas de gran calidad sobre temas de autoayuda en un amplio rango de temas de salud.

- *Centre for Health Information Quality:*

<http://www.centreforhiq.demon.co.uk>

Fundado por el NHS británico como principal centro de referencia para facilitar la producción y diseminación de información de alta calidad a pacientes. Se centra en información sobre alternativas de tratamiento y resultados, y aunque en estos momentos no permite el acceso a información sobre enfermedades específicas,



contiene un listado de prioridades para el desarrollo de información a consumidores consensuado con representantes de grupos de pacientes.

- *National Electronic Library for Health:* <http://www.nelh.nhs.uk>

Una de las direcciones más conocidas y empleadas de información virtual dirigida a pacientes y público en general que permite fácil acceso al «mejor conocimiento actual» sobre numerosos temas de salud. Está dirigido fundamentalmente a ayudar a contestar tres preguntas: a) ¿Cómo puedo estar sano y reducir mis riesgos de enfermar? b) ¿Debo ir al médico? c) ¿Estoy recibiendo los cuidados y el tratamiento adecuados para mis problemas de salud?

- *Healthfinder:* <http://healthfinder.gov/>

Página web financiada por el gobierno norteamericano que facilita información proveniente de numerosas fuentes (agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y organizaciones profesionales) sobre un amplio rango de problemas de salud.

- *Health On the Net Foundation:* <http://www.hon.ch/>
ONG internacional con base en Ginebra que dispone de una base de datos con materiales sobre salud evaluados según el «código HON», una propuesta de sistema de evaluación para unificar los criterios de calidad sobre información médica y sanitaria. Ya hay varias páginas web que muestran el logo HON como muestra de que han desarrollado sus materiales siguiendo los criterios de este sistema de evaluación.

- *Organising Medical Networked Information:* <http://www.omni.ac.uk>

Desde la Universidad de Nottingham, OMNI posibilita el acceso a información biomédica de alta calidad seleccionada de páginas de Internet de todo el mundo. Aunque se desarrolló en principio para profesionales sanitarios, es útil para todo tipo de usuarios.

- *HebsWeb:* <http://www.hebs.scot.nhs.uk/>

Una dirección muy popular de Internet mantenida por el Centro de Educación para la Salud de Escocia.

- *HPIC Health Promotion Information Centre:* <http://www.hea.org.uk.hp/c/>

El Centro de Promoción para la Salud de Inglaterra que presenta abundante material en diferentes formatos para actividades de promoción.

I Encuentro del Programa de Actividades en Comunitarias en Atención Primaria

Con el lema «El papel de las profesiones y las metodologías en las prácticas comunitarias», se celebró en Madrid el pasado 8 de mayo el primer acto público específico del Programa, al que acudieron un centenar de participantes de distintas profesiones sociosanitarias (medicina, enfermería y trabajo social), procedentes de todo el territorio nacional. Coincidiendo con el encuentro, se constituyó la Comisión de Coordinación del PACAP, que tiene un carácter multiprofesional y cuenta con representación de usuarios.

Revista E4: Unidad Docente

Aparecida en junio de 1999, su título encierra una declaración de intenciones. Las cuatro E hacen referencia a los términos equidad, eficacia, efectividad y eficiencia, por su importancia sobre las orientaciones de las actuaciones sanitarias y Unidad Docente es un homenaje a las Unidades Docentes de Medicina de Familia y Comunitaria. Sus apartados son: editorial, evaluación crítica comentada, revisión normalizada, con detenimiento, normas y procedimientos, el método, soluciones prácticas, uso racional del medicamento, caso clínico, problemas y soluciones e Intermed. Edita y coordina Luzán 5, S.A., Pasaje de la Virgen de la Alegría, 14. Tel.: 91 40 51 95. E-mail: luzan@luzan5.es

- *National Institutes of Health:* <http://www.nih.gov/health/consumer/>

A través de un poderoso sistema de búsqueda facilita toda la información dirigida a pacientes y consumidores publicada por los Institutos Nacionales de la Salud de los Estados Unidos.

- *PatientUK:* <http://www.patient.co.uk>

Una dirección elaborada específicamente de cara a facilitar información sobre temas de salud a no-sanitarios del Reino Unido, está mantenida por dos médicos generales responsables de un conocido proyecto llamado PILS, que se dedica a elaborar folletos y panfletos de información a pacientes en formato de papel muy utilizados en los centros de salud.



Más direcciones de interés

ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

- *CDC-Centres for Disease Control, Atlanta, USA:*
<http://www.cdc.gov/>
- *FDA-Food and Drug Administration:*
<http://www.cdc.gov/>
- *Greenpeace International:*
<http://www.greenpeace.org/>
- *The World Bank Home Page:*
<http://www.worldbank.org>
- *U.S. National Library of Medicine (NLM):*
<http://www.nlm.nih.gov/>
- *IARC (France):* <http://www.iarc.fr/>
- *Oncolink, The University of Pennsylvania Cancer Center Resource:* <http://www.oncolink.com>
- *WHO-World Health Organization WWW Home Page:*
<http://www.who.ch/>
- *Unicef:* <http://www.unicef.org>
- *Cochrane Library:* <http://www.cochrane.co.uk/>
- *El Centro Cochrane Español-Castellano:*
<http://www.cochrane.es/>

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA (GPC)

— Grandes grupos de elaboración de GPG

- *CPG Infobase (Canadá):*
<http://www.cma.ca/cpgs/index.htm>
 - *Health Services/Technology Assessment (USA):*
<http://text.nlm.nih.gov/ftsr/dbaccess/ahcpr>
 - *New Zealand Guidelines Group:*
<http://www.nzgg.org.nz/>
 - *SIGN-Scottish Intercollegiate Guidelines Network:*
<http://pc47.cee.hw.ac.uk/sign/graphic.htm>
- Bibliotecas de GPC
- *National Library of Medicine's MEDLINEplus:*
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>
 - *CCHenet:* <http://www.cche.net/ebm/userguid/>
 - *ICSI Health Care Guidelines & Technology Assessments:* <http://www.icsi.org/pubs.htm>
 - *National Guideline Clearinghouse:*
<http://www.guidelines.gov/index.asp>
 - *Primary Care Clinical Practice Guidelines-Index:*
<http://www.medicine.ucsf.edu/resources/guidelines/index.html>

José Francisco García Gutiérrez
Escuela Andaluza de Salud Pública (Granada)
jfgg@easp.es

Creación de un grupo de trabajo del PACAP en Murcia

La Sociedad Murciana de Medicina de Familia y Comunitaria (SmuMFyC) se propuso que el inicio del PACAP en la Comunidad Autónoma respondiera a una serie de elementos teóricos, propios de la medicina comunitaria,

que sirvieran para aclarar el campo todavía demasiado confuso en el que se desenvuelven en la actualidad las actividades de orientación comunitaria.

Así, tras el acto de presentación del Programa, celebrado en el

Casino de Murcia en el mes de enero y en el que estuvieron presentes personas procedentes de ámbitos profesionales y comunitarios, se ha constituido en el seno de SMuMFyC un grupo de trabajo con el objetivo de analizar los elementos implicados en la realización de estas actividades y de efectuar propuestas para su desarrollo.

En un primer análisis, el Grupo ha efectuado las siguientes conclusiones:

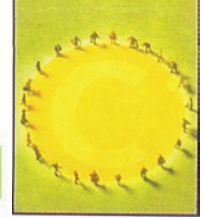
1. Las actividades comunitarias en los centros de salud no sólo son

V Conferencia Internacional de Promoción de la Salud

4 al 9 de junio, 2000. México
D.F. E-mail: 5CMPS@paho.org
cerqueim@paho.org

XXVI Jornadas Nacionales Socidrogalcol

8 marzo, 2000. Madrid.
Dirección de contacto:
Socidrogalcol. Gran Vía, 9, 3.º
28013 Madrid. Tel: 91 559 70
47. Fax: 91 547 16 91.



necesarias, sino imprescindibles ante el incierto desarrollo de la atención primaria en los próximos años.

2. Se pueden identificar una serie de factores que están influyendo el hecho de que no se están realizando en los centros, entre ellos:

- a) Los centros de salud funcionan en sí mismos sin vías de comunicación con su comunidad.
- b) Las actividades comunitarias se han enfocado incorrectamente y producen temor.
- c) Los profesionales sanitarios están interesados en participar pero no en impulsarlas.
- d) No hay suficiente apoyo a la investigación en este campo y ésta ocupa muchas horas que han de extraerse del período de descanso.
- e) No son reconocidas por la empresa (INSALUD).
- f) No están incorporadas al trabajo rutinario de los centros.

El Grupo de Trabajo, cuya creación responde al propósito de impulsar el desarrollo de las actividades comunitarias en los centros de salud tiene los siguientes *objetivos*: 1) aumentar la sensibilidad de la administración sanitaria y ser interlocutores reconocidos ante la misma; 2) propiciar experiencias positivas en los equipos, y 3) procurar comunicaciones estables entre los grupos y/o asociaciones sanitarias y la atención primaria.

La estrategia fundamental consistirá en explicar la utilidad de las actividades comunitarias en distintos frentes:

— Las actividades comunitarias son útiles para la atención diaria que los profesionales sanitarios practican desde los centros de

Diplomatura de postgrado en Salud Comunitaria

Su objetivo es desarrollar capacidades en el campo de la salud comunitaria y está dirigido a profesionales sanitarios (diplomados de enfermería, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, dietistas, etc.). Se celebra entre octubre y junio. Dirección de contacto: Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja de Terrassa, c/ Prat de la Riba, 90, 08221 Terrassa (Barcelona). Tel.: 93 783 77 77.

salud (cambios en la cultura profesional).

- Las actividades comunitarias son útiles para los intereses de la administración sanitaria.
- Las actividades comunitarias efectuadas con los grupos de comunidad enriquecen a ambos (grupos y profesionales), facilitan la comprensión mutua y ayudan a satisfacer mejor las demandas y necesidades de los grupos, colectivos y/o asociaciones.

Las *actividades* inmediatas a realizar por el Grupo son las siguientes:

- Ofrecer la incorporación al grupo a médicos de primaria interesados.
- Ampliar posteriormente el grupo según el conjunto de actividades que se desarrollen manteniendo su operatividad.
- Contactar con las asociaciones sociosanitarias de la región para elaborar una base de datos sobre las actividades que realizan y servicios que ofrecen.
- Informar pormenorizadamente a los médicos de cada centro de salud de los servicios efectivos que realizan estas asociaciones.

XVII Conferencia Mundial de Promoción de la Salud y Educación para la Salud

15 al 20 de julio, 2001. París. Comité Français D'Éducation pour la Santé. 2, rue Auguste Comte. 92170 Vanves (Francia). Tel.: 33 1 41 33 33 33. Fax: 33 1 41 33 33 90. E-mail: mlapergue.cfes@imaginet.fr

Colloque «Croisements des Pratiques Communautaires Autour de la Santé»

12 y 13 de mayo, 2000. Grande Synthe (Nord) Francia. Institut Théophraste Renaudot. 40, Rue de Malte. 75011 París. Tel./Fax: 00 33 1 48 06 67 32. E-mail: renaudot@club-internet.fr

- Investigar las actividades comunitarias que están realizando los centros de salud aunque no las hayan comunicado.
- Establecer contactos con Centros de Documentación de la región para desarrollar documentación específica.
- Contactar con expertos en disciplinas afines (antropología, sociología, etc.) para formar grupos de apoyo a la investigación.
- Estudiar la posibilidad de organizar encuentros para compartir experiencias comunitarias entre los centros de salud que las realicen.
- Desarrollar contactos con la administración sanitaria ofertando servicios e ideas que pudieran ser de utilidad. Esta actividad será siempre a través de la SMuMFyC.